وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة
قسم التربية وعلم النفس

2015

امتحان مادة:المناهج

الزمن :ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة مما يلي :

س1:ناقش كلاً من :
أ- تطور مفهوم المناهج.
ب- الخبرة غير المباشرة.

س2:أكتب عن:
أ- الأساس الفلسفي للمنهج.
ب- تصنيف "امبير" بالأغصان.

س3:اشرح كلاً من :
أ- خصائص منهج الوحدات الدراسية في ضوء أسس بناء المناهج.
ب- خصائص التقويم السليم.

س4:من خلال دراستك لمقرر المناهج بين كلاً من :
أ- أهمية تحديد الأهداف التربوية.
ب- مستويات تخطيط المنهج.

س5: أكتب عن:
الصعوبات والعقبات التي تواجه تطوير المناهج.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيــــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: المناهج **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول: اكتب عن :

أ-مكانة المنهج في النظام التربوي .

ب- أثر الفلسفة الإسلامية على المنهج .

السؤال الثاني: ناقش كلاً من:

أ-طبيعة الخبرة .

ب-دور الأساسي الاجتماعي والثقافي في بناء المنهج .

السؤال الثالث: من خلال دراستك لمقرر مادة المناهج وضح كلاً من :

أ-مميزات منهج المواد الدراسية .

ب-مفهوم المنهج المحوري .

السؤال الرابع: بين الآتي :

أ-أهمية التقويم في بناء المنهج .

ب-مصادر إشتقاق الأهداف التربوية .

السؤال الخامس: اكتب عن:

أ-معايير تنظيم المحتوى .

ب-دواعي تطوير المنهج .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: المنــــاهج ⊙ الزمن: ســاعتــان

(كتاب: د.عزيمة)

24-11-2012

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: لقد كان للتربويين جهوداً بارزة في مجال تحديد مفهوم المنهج، ووجدت اتجاهات عامة تميز مراحل تطور الفكر التربوي في تعريف المنهج. وضح مع الشرح هذه الاتجاهات.

س2: يعد المنهج الخفي أو المستتر أحد المناهج التي يتأثر بها الطلاب دون دراستها، وضح أهم خصائص المنهج الخفي وسلبياته.

س3: اكتب عن ما يلي:

أ- أهداف المنهج المحوري.

ب- خصائص منهج النشاط في ضوء أسس بناء المناهج.

س4: يعد تحديد الأهداف التربوية من الأمور البالغة الأهمية في بناء المناهج، وذلك لما تقوم به في تحقيق عدة جوانب. ناقش ذلك.

س5: تخضع المناهج الدراسية إلى عملية تطوير مستمرة لتواكب التغيرات التي تحدث في المجتمعات. وضح دواعي تطوير المنهج.

مع أمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعــة المفتوحــة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : المنـــاهج ⏲ الزمن : ســاعتــان

(كتاب: د.عزيمة)

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : لقد كان للتربويين جهوداً بارزة في مجال تحديد مفهوم المنهج، ووجدت اتجاهات عامة تميز مراحل تطور الفكر التربوي في تعريف المنهج. وضح مع الشرح هذه الاتجاهات.

س2 : يعد المنهج الخفي أو المستتر أحد المناهج التي يتأثر بها الطلاب دون دراستها، وضح أهم خصائص المنهج الخفي وسلبياته.

س3: اكتب عن ما يلي:

أ- أهداف المنهج المحوري.

ب- خصائص منهج النشاط في ضوء أسس بناء المناهج.

س4: يعد تحديد الأهداف التربوية من الأمور البالغة الأهمية في بناء المناهج، وذلك لما تقوم به في تحقيق عدة جوانب. ناقش ذلك.

س5: تخضع المناهج الدراسية إلى عملية تطوير مستمرة لتواكب التغيرات التي تحدث في المجتمعات. وضح دواعي تطوير المنهج.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليـم العالي والبحث العلمي

الجامعــة المفتوحـــة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مــادة : المنـــــاهج　　　　الزمن : ســاعتــان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : أكتب فيما يلي :

أ- مفهوم الفلسفة الواقعية .

ب- خصائص الفلسفة الإسلامية .

ج- سلبيات المنهج الخفي .

س2: إن لنظرية الاشتراط الكلاسيكي أهمية في العملية التعليمية لما لها من تأثير على المناهج في عدة أمور . اشرح هذه العبارة موضحاً هذه الأمور .

س3: اشرح مفهوم تخطيط المنهج ، موضحا شروط التخطيط على أسس علمية سليمة .

س4: وضح ما يلي:

أ- شروط استمرارية الخبرة .

ب- المعايير اللازمة لتنظيم المحتوى في المنهج .

س5: هناك جهود من قبل المخططين للخبرات التربوية للتنسيق بين البرامج التربوية التعليمية بحيث تشمل جميع الجوانب التربوية ليصبح المنهج بمفهومه الحديث يحقق عدة شروط تشمل مكونات المنهج كلها . اشرح هذه الشروط .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : المنـــــاهــــــج (كتاب د. عزيمة سلامة) الزمن: ســاعتــان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

1) التفاعل مع العناصر الثقافية المادية وغير المادية .
2) اكتشاف الأداة الرئيسية واستخدامها في نشر الثقافة المجتمع
3 التعرف على البيئة الجغرافية ...
4) استخدام النتاج الفكري كالفلسفات وغيرها في المجالات المعرفية كالفنون والأدب والعلــــوم

س1- وضح ما يلي :

أ. دور الأساس الاجتماعي والثقافي في بناء المنهج .

ب. أثار نظرية سكنز على المناهج .

س2- قارن بين كل من الآتي :

أ. الفرق بين القياس والتقويم .

ب. معادلة مهرنز وليمان ومعادلة تروب لملاقاة التخمين في الإجابات على الأسئلة الموضوعية من حيث العناصر المستخدمة في المعادلة ومن حيث الآثار الناجمة عنها على المستجيب .

س3- أ. تاخذ المناهج التربوية أشكالا وصورا مختلفة ، ولمنهج النشاط والخبرة شكلان ، أحدهما قائم على ميول وحاجات المتعلم والآخر قائم على المواقف الاجتماعية ، اشرح مفهوم هذين الشكلين ثم وضح مزايا وعيوب كل منهما .

ب. لقد استخدم جانييه أسلوبا معينا لإتمام عملية التعلم والتمكن ، اذكر هذا الإسلوب موضحا كيف تم ذلك .

س4- عرف ما يلي مع ذكر مثال لكل منها :

أ. استمرارية الخبرة .

ب. منهج المجالات الواسعة .

ت. التوازن في المنهج .

س5- أ. لقد أكد المنهج مكانته في النظام التربوي التي تتجسد في عدة نقاط . اشرحها .

ب. اشرح خصائص المنهج الخفي .

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بالتوفيق !!!

3

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

3

... ... تطوير ... المركزية

... أجب عن ... أسئلة فقط مما يأتي:

س ... - أذكر أحد تعريفات المنهج الحديث، ثم وضّح الشروط التي يراعيها المنهج الحديث من حيث الأهداف.

هو مجموعة من الخبرات التربوية الرياضية والاجتماعية والفنية التي تهيئها ال... سواء كان خارج المدرسة أو داخلها. من حيث الأهداف

١) يجب ان تهدف المنهج الى تكون مواطن ...

٢) يجب ان تهدف الى تكون مواطن متعلم ... توسيع تخصصه.

٣) يجب ان تعكس المنهج الفكر المعاصر باسلوب ... طبيعة المتعلم

٤) يجب ان يشمل المنهج بعض المهارات ... التي المتعلم إذا أما أمكن دراسته في ...

س ... : أكتب بإيجاز عن ما يلي:

أ. مميزات منهج المواد الدراسية.

ب. عيوب منهج المواد الدراسية.

س3: - وضّح كل من:

أ. أهمية التقويم في بناء المنهج.

ب. مزايا الاختبارات الموضوعية.

س4:- إن تحقيق التنظيم الفعال لمحتوى المنهج والخبرات التعليمية يتطلب أن يراعى في هذا التنظيم عدة معـ

وضّح هذه المعايير.

س5:- تتعدد أشكال تطوير المناهج. وضّح اثنين منها.

١) الحذف والاضافه

١) حذف بعض الاجزاء من المادة وحذفها كلها

2 اضافه ،، ،، ،، ،، أو اضافتها كاملة .

٢) التطوير بالاستبدال ... مع قبالي للجميع بالترتيب والنجاح ...

) تطوير الكتب المدرسية

ـ طرق التدريس

ـ هو تطوير الوسائل التعليمية ــــ 2 ــ

دولــــــة ليبيــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسـم التربيـة وعلـم الـنفس

امتحان مادة: منـــاهــج — **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: يرى المتخصصون في مجال المناهج ، أن المنهج بمفهومه التقليدي قد عجز عن تحقيق الأهداف التربوية المنشودة في عدة نواحي . وضح ذلك بإيجاز .

س2: أذكر خصائص المنهج المحوري في ضوء أسس بناء المناهج .

س3: أكتب فيما يلي :

أ- أثر الفلسفة الإسلامية على المنهج .

ب- المنهج وخصائص الثقافة .

س4: تتعدد مصادر اشتقاق الأهداف التربوية التي يستثمرها ويستفيد منها المخطط التربوي في وضع المناهج التربوية وتطويرها ، وضح بإيجاز هذه المصادر .

س5: إن عملية تطوير المناهج تقوم على عدة أسس عملية . وضح هذه الأسس بإيجاز .

1) استناد عملية التطوير على فلسفة واضحة المعالم ... المنهج مشتق من فلسفة المجتمع يجب ان تراعي فلسفة المجتمع في تطوير المنهج

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

2) ان تكون عمليه شامله

3 استناد عمليه التطوير الى دراسه علميه للمتعلم ،

4) " " " " " " للبيئه .

5) " " " " " " للمجتمع ،

6- ان تكون عمليه التطوير مستمرة

7) " " " " عملية تعاونية

دولـــــــــة ليبيـــــا　　　　وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسـم التربيـة وعلـم النـفس

امتحان مادة :المناهج　　　　**الـزمن ساعتان**

2015 / 5 م

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي:-

س1:- اكتب عن :-

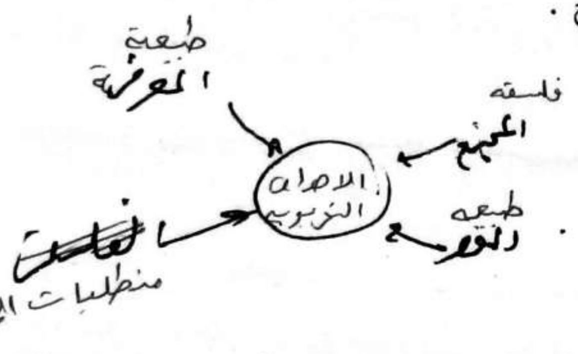
أ- المنهج كمقررات دراسية .

ب- خصائص المنهج الحديث والغرض من دراسته

مركز نحن
0916727707. 0927914584
لتصوير المستندات والمناهج الجامعية

س2:- ناقش دور مدرسة العصور الوسطى في تطور المناهج

س3:- أكتب عن الأُسس الفلسفية للمناهج .



س4:- ناقش كلاًّ من :-

أ- مصادر اشتقاق الأهداف التربوية .

ب- المناهج وطبيعة النمو البشري.

س 5 :- اشرح المنهج المحوري بشيء من التفصيل.

اختلف العديد من التربويين حول ما يقصدونه بالمنهج المحوري

حيث يتقابل الفصل المدرسي كل يوم مرتين أو ثلاثة مع المدرس الذي يقوم بالتوجيه والارشاد ويتعامل الفصل الدراسي مع المشاكل التي سبق اختيار حلها مع المدرس

- هو عبارة عن مجموعة من الخبرات التي يكتسبها الدارسين والمتعلقة بحاجاتهم ومشكلاتهم تحت إشراف المدرس

والمنهج المحوري له جانبان رئيسيان

الجانب العام :- يتم فيه تزويد الطلاب بالخبرات والمهارات المعارف اللازمة لإشباع حاجاتهم

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق للجميع

الجانب الخاص :- ينطلق من الفروق الفردية بين المتعلمين

يهتم المنهج بالتوجيه والإرشاد باعتبارها وظيفة رئيسية للمعلم

يقوم

دولـــــة ليبيـــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: منـاهـج

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: يرى المتخصصون في مجال المناهج، أن المنهج بمفهومه التقليدي قد عجز عن تحقيق الأهداف التربوية المنشودة في عدة نواحي. وضح ذلك بإيجاز.

س2: أذكر خصائص المنهج المحوري في ضوء أسس بناء المناهج.

س3: اكتب فيما يلي:

أ- أثر الفلسفة الإسلامية على المنهج.

ب- المنهج وخصائص الثقافة.

س4: تتعدد مصادر أشتقاق الأهداف التربوية التي يستثمرها ويستفيد منها المخطط التربوي في وضع المناهج التربوية وتطويرها، وضح بإيجاز هذه المصادر.

س5: إن عملية تطوير المناهج تقوم على عدة أسس عملية. وضح هذه الأسس بإيجاز.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : المناهج

الزمن : ساعتان

(كتاب: د.عزيمة)

24-11-2012

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : لقد كان للتربويين جهوداً بارزة في مجال تحديد مفهوم المنهج، ووجدت اتجاهات عامة تميز مراحل تطور الفكر التربوي في تعريف المنهج. وضح مع الشرح هذه الاتجاهات.

س2 : يعد المنهج الخفي أو المستتر أحد المناهج التي يتأثر بها الطلاب دون دراستها، وضح أهم خصائص المنهج الخفي وسلبياته.

س3: اكتب عن ما يلي:

أ- أهداف المنهج المحوري.

ب- خصائص منهج النشاط في ضوء أسس بناء المناهج.

س4: يعد تحديد الأهداف التربوية من الأمور البالغة الأهمية في بناء المناهج، وذلك لما تقوم به في تحقيق عدة جوانب. ناقش ذلك.

س5: تخضع المناهج الدراسية إلى عملية تطوير مستمرة لتواكب التغيرات التي تحدث في المجتمعات. وضح دواعي تطوير المنهج.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

-1-

③ تحديد فاعلية المنهج

دولـــــة ليبيـــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ســاعتـــان

امتحان مــادة : المناهج

الاسئله
شروط الموضوعية
① جعل الاسئله مناسبة لمستوى الطلاب

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي:

② عدم نقل عبارة بنصها من الكتاب حتى لا يشجع على الحفظ

③ عند إعداد الاسئلة لا تكون صيغة السؤال توحي الى إجابة سؤال آخر

④ تجنب الغموض سواء كان في الصيغه أو في المعنى

⑤ توزيع الإجابات يجب أن تكون عشوائية

س1 : تحدث عن ما يلي :

أ- أهداف تقويم المنهج .

ب- مفهوم الفلسفة الواقعية

س2 : للأسئلة الموضوعية شروط يجب مراعاتها ، اشرح هذه الشروط مع ذكر أنواع الأسئلة الموضوعية .

① الصواب والخطأ - ② التكميل ③ المقابله ④ الاختيار من الاقواس

س3: يقوم أصحاب تنظيم المنهج المحوري بتطبيق المنهج بحيث يمر بجملة من المراحل الهامة ، اشرح هذه المراحل في ضوء دراستك .

① تحديد مجالات الدراسة
② توزيع مجالات الدراسة
③ التنفيذ المنهج يتطلب استعداداً من المعلم والمتعلم
④ التقويم بعد التنفيذ لابد من تقويم المنهج ومن تحقيق أهدافه

س4: يمكن الاستفادة من نظرية أوزابل في تنظيم محتوى المادة الدراسية بحيث يتوفر فيها ثلاثة معايير ، وضح هذه المعايير .

ويبقى قيام الطلاب
في ضوء الاهداف التي
تم تحديدها

س5: حدد كلا مما يلي :

أ- أنواع الوحدات الدراسية .

ب- أهمية نظرية الجشتالت في تخطيط المناهج .

مركز نحن
0916727707. 0927914504
لتصوير
المستندات والمناهج الجامعية

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2016/5

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: أسس رعاية الشباب

أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الأتية:

س1:ناقش كلاً من:

أ- الأسس العامة لرعاية الشباب.

ب- الخصائص والمميزات العامة لنمو وسلوك الشباب الاجتماعي.

س2:من خلال دراستك لمقرر أسس رعاية الشباب. وضح كلاً من:

أ- الأسس والمبادئ العامة التي ينبغي أن يقوم عليها علاج مشاكل الشباب.

ب- أهمية تحديد أهداف رعاية الشباب.

س3:أكتب عن:

أ: مفهوم الرعاية الصحية للشباب.

ب:الحاجة والأهمية للرعاية العقلية للشباب العربي.

س4: اشرح كلاً من:

أ- مفهوم الرعاية الفنية للشباب.

ب- وسائل الرعاية الفنية للشباب.

س5:بين كلاً من:

أ- المبادئ التي ينبغي أن تقوم عليها الرعاية السياسية للشباب.

ب- مفهوم الرعاية الروحية للشباب.

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: أسس رعاية الشباب

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول: اكتب في :

أ-أهمية رعاية الشباب .

ب-العوامل التي تؤثر في نمو الشباب الإجتماعي .

السؤال الثاني:ناقش كلاً من:

أ-الطرق التي يمكن أن تتّبع في التعرف على مشاكل الشباب .

ب-الأهداف الاجتماعية لرعاية الشباب .

السؤال الثالث: اشرح كلاً من:

أ-المبادئ العامة التي ينبغي أن تقوم عليها الرعاية الصحية للشباب

ب-مفهوم الرعاية العقلية للشباب العربي .

السؤال الرابع:بيّن كلاً من:

أ-المبادئ التي ينبغي أن تقوم عليها الرعاية الفنية للشباب .

ب-مدى الحاجة و الأهمية للرعاية النفسية للشباب .

السؤال الخامس:من خلال دراستك لمقرر أسس رعاية الشباب اكتب عن:

أ-مفهوم الرعاية السياسة للشباب .

ب-المبادئ التي ينبغي أن تقوم عليها الرعاية الروحية للشباب .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربيـة وعلــم الـنفس

امتحان مادة :أسس رعاية الشباب

الـزمن ساعتان

2015

مركز نحن
0927914504 0916727707
لتصوير
المستندات والمناهج الجامعية

اجب عن اربعة أسئلة فقط مما يلي :-

س1:- ناقش الخصائص والمميزات العامة لنمو وسلوك الشباب الاجتماعي .

س2:- اكتب عن:-

أ- أنواع مشاكل الشباب .

ب- أهمية تحديد أهداف رعاية الشباب .

س3:- اشرح – المبادئ العامة التي ينبغي أن تقوم عليها الرعاية الصّحية للشباب .

س4:- وضح – مدى الحاجة والأهمية للرعاية العقلية للشباب العربي.

س5:- ناقش الحاجة والأهمية للرعاية الفنية للشباب.

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق للجميع

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : أسس رعـايـــة الشبـاب

الزمن : ســـاعتـــان

مركز نحن لتصوير المستندات والمناهج الجامعية 0916727707 . 0927914504

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : أكتب عن العوامل التي تُؤثر في نمو الشباب الاجتماعي .

س2 : ناقش أهمية تحديد أهداف رعاية الشباب .

س3: وضّح مدى الحاجة والأهمية للرعاية الصحية للشباب .

س4: اكتب عن الأهداف التي ينبغي أن تسعَى إلي تحقيقها الرعاية الفنية للشباب

س5: اشرح :

أ- مفهوم الرعاية السياسية للشباب

ب- الأهداف التي ينبغي أن تَسعَى إلي تحقيقها الرعاية السياسية للشباب

مركز نحن لتصوير المستندات والمناهج الجامعية 092 791 4504

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم التربية وعلم النفس

متحان مــادة : أسس رعاية الشباب — الزمن : ســـاعتـــان

حب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

1 : - تختلف مشاكل الشباب فيما بينهم من حيث نوعها وكمها ودرجة حدتها وفي الطرق التي يواجهون بها تلك المشاكل.

ناقش ذلك موضحاً أهم العوامل التي تؤدي إلى الفروق الفردية بين الشباب في طبيعة مشكلاتهم، والطرق التي يمكن أن تتبع في التعرف على مشاكلهم.

2 : - تكلم عن المبادئ العامة التي ينبغي أن تقوم عليها الرعاية الصحية للشباب.

: - إن تربية الذوق الفني والجمالي للشباب أحد الجوانب المتكاملة للشباب التي تسعى التربية إلى تحقيقها.

أذكر تعريف الرعاية الفنية للشباب، ثم ناقش بإيجاز أهم جوانب أهميتها.

- أذكر الأمور التي ينبغي أن تقوم بها المؤسسات التعليمية لتحقيق أهداف وغايات التربية والرعاية السياسية.

- إن أهمية رعاية الشباب في مختلف الأقطار العربية هي ضرورة تحتمها مصلحة الفرد الشاب ومصلحة المجتمع أو الأمة التي ينتمي إليها في آن واحد. ناقـــش ذلك في ضوء ما درست.

مركز نحن لتصوير المستندات والمناهج الجامعية 092 791 4504

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

التصوير المستندات والمناهج الجامعية
الزمن ساعة
092 791 4504

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : أسس رعاية الشباب

S-2013

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 :أ- عرف النمو الاجتماعي تعريفاً شاملاً.

ب- اذكر العوامل التي تؤثر في نمو الشباب الاجتماعي مع شرح ثلاثة منها.

س2: أ- اكتب مقالاً عن أهمية تحديد أهداف رعاية الشباب.

ب- اذكر مع الشرح الشروط التي ينبغي أن تتوفر في أهداف رعاية الشباب.

س3 :- اذكر الوسائل والخطوات العملية للرعاية الصحية للشباب مع شرح خمسة منها.

س4 :- اشرح مدى أهمية الرعاية الفنية للشباب من ناحية أهميتها العقلية، أهميتها النفسية والترفيهية والصحية، وأهميتها الأخلاقية.

س5 :- اذكر مع الشرح المبادئ التي تحدد مفهوم ومدى الحاجة للرعاية الروحية للشباب.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الإشتراكية العظمى

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مادة : أسس رعاية الشباب

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: ناقش الأسس التي ينبغي مراعاتها عند التخطيط لرعاية الشباب .

س2: اكتب فيما يأتي :
أ- تأثير جماعة رفاق السن في النمو الاجتماعي للشباب .
ب- الطرق التي يمكن اتباعها للتعرف على مشاكل الشباب .

س3: يتطلب التخطيط للرعاية الصحية للشباب مراعاة عدد من المبادئ العامة . اشرحها في ضوء ما درست .

س4: ناقش ما يلي :
أ- الأهمية النفسية والترفيهية والصحية للرعاية الفنية للشباب .
ب- مدى الحاجة للرعاية الاجتماعية للشباب .

س5: ما المقصود بالرعاية العقلية للشباب وما الأهداف التي تسعى تلك الرعاية لتحقيقها .

تصوير ... 092 791 4604

مع تمنياتي بالتوفيق ......

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016/5

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة التخطيط التربوي.

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 .أ . عرف كلاً من التخطيط الشامل و التخطيط التعليمي.

ب . اكتب عن التكلفة الدورية والتغير في مستوى الأجور .

س 2 – أ . أذكر العوامل التي حتمت ضرورة تبنى سياسة التخطيط التعليمي.

ب .ماهي العوامل المحددة للأولويات في التعليم .

س 3 – ناقش الآتي:

أ . الأهداف الاقتصادية للتخطيط التعليمي .

ب . كفاءة التنظيمات والأجهزة الخاصة بالتخطيط التعليمي.

س 4 – أ . من أساليب التخطيط التعليمي. أسلوب تقدير الاحتياجات من التعليم. أشرح ذلك .

ب . أكتب عن الاتجاهات التربوية الحديثة ومصروفات التعليم.

س5- أكتب عن ما يلي:

أ . الخطط الطويلة المدى والقصيرة المدى للتعليم.

ب . أسس تقرير التكاليف الإنتاجية للتعليم.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

1

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : التخطيط التربوي

الزمن : ساعتان

مركز نحن للتصوير
0916727707, 0927914504
المستندات والمناهج الجامعية

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : ناقش الأهداف الاجتماعية للتخطيط التعليمي.

س2 : اكتب عن أسلوب الدراسة المقارنة كأحد أساليب التخطيط التعليمي.

س3: ناقش: الخطط الشاملة والخطط النوعية للتعليم.

س4: يلزم لعمل أي تخطيط للقوى العاملة كأساس لتخطيط التعليم مجموعة ضخمة من البيانات الإحصائية.
وضح: أهم الإحصائيات السكانية التي يحتاجها المخطط.

س5: اذكر أهم مشكلات التخطيط والتعليمي واكتب عن اثنين منها.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي **دولـــــــة ليبيـــــا**

قســم التربية وعلم النفس

إمتحان مادة: التخطيط التربوي **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة فيماياْتي:

السؤال الأول:اكتب فيماياتي:

أ-تطور فكرة التخطيط التعليمي .

ب-التخطيط التعليمي على المستوى القومي .

السؤال الثاني:

استعرض مايلي:-

أ-الأهداف السياسية للتخطيط التعليمي .

ب-التكلفة الدورية للتعليم والاحتياجات من المدرسين .

السؤال الثالث:

أ-هناك صراعات بين القوى المحافظة والقوى التقدمية في التعليم وضح تلك الصراعات .

ب-من مشكلات التخطيط التعليمي عدم وجود الوعي التخطيطي ناقش ذلك .

السؤال الرابع:

أ-من أساليب التخطيط التعليمي أسلوب تقدير الإمكانيات للتعليم اشرح ذلك .

ب-تكلم عن أهمية دراسة مصروفات التعليم وتكلفته .

السؤال الخامس:اشرح كلا من:

أ-مرحلة مراقبة تنفيذ الخطة ومناعتها .

ب-إحصائيات خاصة بحجم قوة العمل .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

"2"

2013/11/18م

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مادة : التخطيط التربوي

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:</u>

س1 : اكتب عن الأهداف السياسية للتخطيط التعليمي.

س2 : ناقش أسلوب تقدير الاحتياجات من التعليم كأحد أساليب التخطيط التعليمي .

س3: اذكر أهم الإحصائيات اللازمة لتخطيط التعليم . واكتب عن اثنين منها .

س4: اكتب عن :

أ- طريقة إسقاط الاتجاهات الماضية .

ب- تقدير إعداد التلاميذ والطلبة المطلوب قيدهم بالجهاز التعليمي .

س5: ناقش أسس تقدير مصروفات التعليم .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016/5

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة الفكر التربوي .	الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 – أ . أكتب عن مفهوم التربية وأهدافها في المجتمعات البدائية.

ب – وضح أفكار(جون ديوي) المتعلقة بنظرية المعرفة.

س2 – ناقش الآتي :

أ . المؤسسات التعليمية في ظل الحركة المدرسية .

ب .المذهب الحسي الواقعي.

س3 – أ . ما هي العوامل التي أثرت في تطور النظريات التربوية في القرن العشرين.

ب . ناقش باختصار أفكار (هربارت) المتصلة بمعنى التربية.

س4 – أ . ما هي مميزات النزعة الاجتماعية للتربية في القرن التاسع عشر.

ب – أكتب باختصار عن أفكار (بستالوتزي) المتصلة بطرق التدريس .

س5 – أ . أكتب عن تأثير الحركة المدرسية في المجال التربوي.

ب – ناقش أفكار (هربارت سبنسر) المتعلقة بمفهوم التربية .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربيـة وعلــم الـنفس

امتحان مادة :الفكر التربوي الـزمن ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :-

س1:- أ- أكتب عن مفهوم التربية وأهدافها في الثقافة الرومانية .
ب- ماهي العوامل التي أثرت في أفكار (جون ديوي).؟

س2:-أ- اكتب عن المؤسسات التعليمية في ظل الحركة المدرسية.
ب- ماهي المصادر التي اشتقت منها الفلسفة البرجماتية ومبادئها ، وأبرز زعمائها.

س3:- أ- ماالعوامل التي أثّرت في أفكار فروبل
ب- تكلّم باختصار عن أفكار(هربارت)المتصلة بطرق التدريس .

س4:- أ- من المبادئ التّربوية العامة في كتاب أميل (لروسو) (الإيمان ببراءالأطفال)ناقش ذ
ب- هناك أربعة عوامل أثّرت في تطوير التربية في القرن التاسع عشر .
اذكرها مع شرح واحدة منها .

س5:- أ- هناك خمسة عوامل ساعدت على تدعيم الحركة العلمية في التربية .
اذكرها مع الشرح.
ب- اكتب باختصارعن المذهب الإنساني الواقعي.

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق للجميع

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016 / 5

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة علم نفس الفئات الخاصة..

<u>أجب عن أربعة أسئلة فقط :-</u>

س1 – وضح الآتي :

اكتب عن ما يلي:

أ . النمو من الأخصاب إلى الميلاد .

ب .دور الأسرة في تشكيل الصحة النفسية للأطفال .

س2 – أ . وضح تأثير العوامل الوراثية في حدوث الإعاقة.

ب . ما أسباب حدوث الصرع؟

س3 – أ .ماهي الوسائل المساعدة على نجاح العلاج التأهيلي.

ب . عرف مع الشرح التخلف الذهني.

س4 – أ .ما دور الوالدين تجاه الطفل المعوق.

ب – اكتب عن الوقاية من الإعاقة البصرية.

س5 – أ . اذكر مع الشرح أهداف مؤسسات التربية الخاصة.

ب – اكتب عن التخلف الذهني الشديد والتخلف الذهني .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: علم نفس الفئات الخاصة **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول :

وضح كيفية تأثير العوامل الوراثية واضطراب الصبغيات على حالات الإعاقة،

السؤال الثاني:

يقترح العلماء بأن تكون برامج الوقاية ذات ثلاثة مستويات متصلة ومكملة لبعضها البعض،

اشرح ذلك.

السؤال الثالث:

تكلّم باختصار عن أنواع التأهيل والنشاطات التى تتضمنها؟

السؤال الرابع:

اشرح اثنين من المفاهيم التالية:

أ-القماءة أو الكريتينية . ب-عرض داون (المنغولية).

ج-صغر حجم الرأس. د- استسقاء الدماغ.

السؤال الخامس:

يتعرض حوالى ثمانى فئات من الأطفال حديثي الولادة لاحتمال اصابتهم بالإعاقات الشخصية .اشرح ذلك؟

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة 2016/5

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: **مادة علم النفس التربوي** . كتاب د. رمضان القذافي . الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط .

س1 – أ . اكتب عن تعريف الذكاء لبياجية .

ب. عرف مع الشرح التعليم المبرمج .

س 2 – أ . وضح وجهة نظر المدرسة الارتباطية والمدرسة التجريبية في مجال تعلم الطفل.

ب . من العوامل المؤثرة في التعلم . عوامل متعلقة بالمتعلم . ناقشها .

س 3 –. ناقش الآتي: .

أ. آراء ابن خلدون في أنواع التعليم .

ب. كيفية عمل الدماغ .

س 4 – اكتب عن الآتي :

أ . قوانين (ثورندايك) في عملية التعلم .

ب . اختبارات القدرة العقلية .

س5- وضح الآتي :

أ. المبادئ التربوية المبنية على نظرية بياجيه .

ب. صفات الاختبار الجيد .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016/5

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: **مادة علم النفس التربوي . كتاب د. عماد عبدالرحيم الزغول.**

أسئلة مادة أجب عن أربعة أسئلة فقط .

س1 – وضح الآتي :

أ . نشأة علم النفس التربوي وتطوره . ب. انتقال أثر التعلم ، وما أنواع الانتقال ؟

س 2 – ناقش الآتي:

أ. علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس الأخرى . وفيم يشترك هذا الفرع مع بقية الفروع الأخرى ؟

ب . مراحل العملية الابتكارية .

س 3 – أ . من الاتجاهات النظرية في تفسير الدافعية الآتي:

1– النظرية السلوكية. 2– نظرية التعلم الاجتماعي .وضح ذلك .

ب . وضح دافعية التحصيل .

س 4 – أ . تكلم عن الدافعية للتعلم وما تعريفها ؟

ب . ما خصائص التفكير الناقد .

س5– أ . اكتب عن مواضيع علم النفس التربوي .

ب . إن عملية تنمية قدرات التفكير الناقد لدى الأفراد يجب أن تنطوي على ثلاثة مكونات منها المكونات المعرفية وضحها.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: علم النفس التربوي(كتاب د. رمضان القدافي) **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول:

أ–من العوامل التي ساهمت في إرساء دعائم علم النفس التربوي بشكل ظاهر التوصل إلى طرق البحث العلمي . وضح ذلك بالتفصيل .

ب–ناقش الانتقادات التي وجهت للأهداف السلوكية .

السؤال الثاني:

أ–يستخدم معارضو النظرية السلوكية عدة أسباب لتأييد وجهة نظرهم في رفضها وعدم القَبول بها ماهي أهم تلك الأسباب ؟

ب–ما أسباب اختلاف الذكاء بين الأفُراد .

السؤال الثالث: ناقش الآتي :

أ–آراء ابن خلدون في أنواع التعليم .

ب–صفات الإختبار الجيد.

السؤال الرابع:

أ–من العوامل المؤثرة في التعلم عوامل متعلقة بالمتعلم ناقشها .

ب–هل توجد فروق بين المهارات و الإبداع

السؤال الخامس: اكتب عن الآتي:

أ–قوانين (ثورندايك) في عملية التعلم .

ب–عرف المقياس ثم تكلم عن المقياس الأسمي أو المقياس الترتيبي .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دولـــــــــة ليبيـــــا

قســـم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: علم النفس التربوي(كتاب د. عماد عبدالرحيم)

أجب عن أربعة اسئلة ممايأتي:

س1- أ- وضح نشأة وتطور علم النفس التربوي .

ب- من الاتجاهات النظرية في تفسير حل المشكلة الآتي :

أ- النظرية السّلوكية . ب- النظرية المعرفية . اشرح ذلك .

س2- أ- اكتب عن مواضيع علم النفس التربوي .

ب- ما العلاقة بين التفكير الناقد و أشكال التفكير الأخرى .

س3- أ- اكتب عن التدريس و علم النفس التربوي .

ب- ما هي مكونات التفكير الناقد ؟

س4 أ- تكلم عن الدافعية للتعلم و ما تعريفها ؟

ب- عدد مع الشرح مراحل العملية الابتكارية.

س5 أ- وضّح دافعية التحصيل .

ب- ما العوامل المؤثرة في التفكير الابتكاري ؟

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

تان مادة : علم النفس التربوي

بسم الله الرحمن الرحيم توكلت على الله

جب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1:- لابن خلدون آراء قيمة في الذكاء، والتفكير، والحاجات. ناقش ذلك.

س2 : ناقش معنى الإدراك، وتأثيره على النشاط المؤثر في السلوك. ناقش ذلك بإيجاز. ص 52

س3:- اهتمت نظرية الارتباطات لثورندايك بتعريف التعلم وبيان كيفية حدوثه.

اشرح طريقة التعلم عن طريق المحاولة والخطأ ص 108

س4:- أ. ما هي طبيعة الذكاء؟ ص 79

ب. تحدث عن تصنيف ثورندايك للذكاء. الذكاء الميكانيكي - الاجتماعي - التجريدي.

س5:- تكلم عن خطوات إعداد الاختبار الجيد، وعن أسباب اختلاف درجات التلاميذ في الاختبار.

أوصف المهد بالنقش

أ - اختيار الفقرات
و - وقت
ص - صعوبة
ف - فقرات
م - محتوى
هـ - أهداف
ن - نوع أسئلة
ع - عدد أسئلة
ش - شكل أسئلة
ال - زيادة الربط

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مادة : علم النفس التربوي 5-2013

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : اكتب عن أهمية علم النفس التربوي.

س2 : ناقش التطور التربوي في الوطن العربي.

س3: اشرح طريقة التعلم عن طريق الارتباطات. مكرر

س4: وضح تأثير النمو على التعلم. وجاء النظام الخلاصي ؟

س5: بين تأثير العوامل الوراثية والبيئية على الذكاء.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

—1—

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : علم النفس التربوي — الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : اكتب عن أراء ابن خلدون في علم النفس التربوي .

س2 : اشرح نظرية الاشتراط .

س3: وضح العوامل المؤثرة في التعلم .

س4: ناقش أسباب اختلاف الذكاء بين الأفراد .

س5: اكتب عن :

أ- ثبات الاختيار .

ب- مميزات الأهداف الجيدة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مادة : علم النفس التربوي

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : اكتب عن أهمية علم النفس التربوي.

س2 : ناقش التطور التربوي في الوطن العربي.

س3: اشرح طريقة التعلم عن طريق الارتباطات.

س4: وضح تأثير النمو على التعلم.

س5: بين تأثير العوامل الوراثية والبيئية على الذكاء.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم العالي
الجامعة المفتوحة
قسم التربية وعلم النفس

2016/5

الزمن :ساعتان

امتحان مادة:التربية البيئية

<u>أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي:</u>

س1:اشرح معنى التربية البيئية،ووضح خصائصها في ضوء مادرست.

س2:وضح المعايير التي يمكن استخدامها لاختيار محتوى التربية البيئية ثم بين علاقة محتوى العلوم الأساسية بالتربية البيئية.

س3:ناقش مايلي:
أ- مكونات النظام البيئي.
ب- الأراء المقترحة حول كيفية ادخال التربية البيئية في المنهج المدرسي.

س4: تعتبر الملاحظة من الآدوات الأساسية التي تعتمد عليها التربية البيئية.وضح في ضوء هذه العبارة أهمية الملاحظة وأنواعها في تدريس الموضوعات البيئية.

س5: أكتب فيما يأتي:
أ- منطلقات التربية البيئية.
ب- السبل الكفيلة بالمحافظة على التوازن البيئي.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

قســم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: التربية البيئية

أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي:

السؤال الأول : للمحتوى الدراسي مكانة في العملية التعليمية . وضحها ، ثم بيّن الاعتبارات التي يجب مراعاتها في إعداد محتوى التربية البيئية.

السؤال الثاني : ناقش مايلي :

أ- المداخل التي اقترحت لتضمين التربية البيئية في المنهج المدرسي .

ب- دور الحيوان في التوازن البيئي .

السؤال الثالث : وضح معنى المفاهيم الآتية :

أ- التربية البيئية . ب- النشاط البيئي.

جـ- النظام البيئي. د- علم البيئة .

السؤال الرابع : أكتب فيما يأتي :

أ- الأهداف العامة للتربية البيئية .

ب- الفوائد التربوية لطريقة حل المشكلات في التدريس .

جـ - معايير اختيار الأنشطة البيئية .

السؤال الخامس : اشرح الدور الذي يقوم به الإنسان في الإخلال بتوازن البيئة من خلال أنشطته الزراعية و الصناعية .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : التربية البيئية ⏲ الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : تخضع عمليات اختيار محتوى التربية البيئية لمعايير محددة . اشرحها في ضوء ما درست.

س2 : اكتب فيما يأتي :

أ- تخطيط الأنشطة البيئية .

ب- الأهداف العامة للتربية البيئية .

س3: وضح كيف أن التربية البيئية في مقرراتنا لم تحظ بالاهتمام الذي تستحقه .

س4: ناقش ما يلي:

أ- علاقة التربية البيئية باللغة العربية والتربية الإسلامية .

ب- مفهوم النشاط البيئي وشروط تنفيذه .

س5: اشرح مفهوم التربية البيئية ثم بين الوسائل التي يمكن استخدامها في تحقيق أهدافها .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

2016 / 5

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: **مادة علم النفس الاجتماعي**

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1/ – ناقش الآتي :-

أ – تعريف (موريس روكلن) لعلم النفس الاجتماعي .

ب– أنواع المعايير الاجتماعية.

س 2 / اكتب عن الآتي :-

أ– علاقة علم النفس الاجتماعي بعلمي النفس والاجتماع.

ب – مكونات عملية الاتصال .

س3/ وضح ما يلي:-

أ– مواصفات القائد الناجح ، مع ذكر أنواع القيادات.

ب – الأبعاد المختلفة لعملية التكيف .

س4/ استعرض الآتي :-

أ – التأثير الفطري والبيئي على الدوافع.

ب– أهمية التعاون كعملية من العمليات الاجتماعية.

س5/ أ – من نظريات القيادة . نظرية الرجال العظام أو الملهمين.

ب– عرف الرأي العام . مع ذكر أنواعه.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا — وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: علم النفس الإجتماعي — **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول:

أ-اذكر مساهمة عبدالرحمن بن خلدون في مجال علم النفس الاجتماعي .

ب-عرّف ماهو المقصود بالنمطية الاجتماعية باختصار شديد .

السؤال الثاني:

أ-توجد ثلاثة أنواع من القيادات ، فماهي سمات القيادة الديمقراطية .

ب-لخص مواصفات الاتصالات الجيدة .

السؤال الثالث:

أ-يتخذ الصراع أشكال مختلفة اذكرها .

ب-يبدو فشل عمليات التكيف في مظاهر كثيرة عددها .

السؤال الرابع:

أ-تؤثر البيئة الإجتماعية على السلوك الإجتماعي وضح وجهة نظرا (ألفريد أولر) في هذا المجال .

ب-هناك ثلاثة مستويات للانقياد وضح ذلك .

السؤال الخامس:

أ-ماالمقصود بتلاحم الجماعة أو تماسكها .

ب - اكتب ملخصا لأنواع المعايير .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة ...

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : علم النفس الاجتماعي — الزمن : ســاعتـــان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

الفصل الأول

س1 : اكتب فيما يلي :

أ- ناقش نظرة ابن خلدون لعلم النفس الاجتماعي .

ب- اشرح الاستنتاجات المنبثقة من تعاريف علم النفس الاجتماعي .

الفصل الثاني

س2 : ناقش الفقرات التالية تفصيلاً :

ا- ناقش أهم أسباب التعصب .

ب- مواصفات القائد الناجح .

الفصل الثاني

س3 : قارن بين :

ا- تصنيفات وانواع الرأي العام .

ب- تكلم عن مواصفات الاتصالات الجيدة .

س4: عرف التنشئة الاجتماعية ، ثم ناقش عناصرها .

163 ص

س5: اكتب عن الأتي :

أ- تعريف المعايير الاجتماعية .

ب- مصادر المعايير .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعـــة المفتوحـــة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ســـاعتـــان

امتحان مـــادة : علم النفس الاجتماعي

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : تكلم عن ملامح نشأة علم النفس الاجتماعي لدى:

أ- الفارابي.

ب- ابن سينا.

س2 : اكتب مذكرات عن الآتي:

أ- تعريفين للقيادة وانسبها لقائلها.

ب- أدوار السيطرة والتبعية في الجماعات.

س3 : ناقش ما يلي:

أ- تعريفات الرأي العام.

ب- انواع الرأي العام وتصنيفاته.

س4: عرّف الصراع ثم ناقش أشكاله.

س5: عرّف الجماعة ثم ناقش أهدافها وخصائصها.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسـم التربيـة وعلـم الـنفس

امتحان مادة :علم النفس الاجتماعي

:الـزمن ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط ممايلي:-

س1: أ/ اذكر مساهمات ابن سينا في مجال علم النفس الاجتماعي .
ب/ عدد مراحل حدوث عملية التفاعل بين الأفراد والجماعات .

س2:- أ/ عرّف باختصار مفهوم " التعصب ".
ب / ما هو رأي نظرية السّمات في مفهوم " القيادة " .

س3:- أ/ عرّف التنافس .
ب/ من أساليب التكيف " التنشئة الاجتماعية " إشرح ذلك .

س4 :-أ/ تؤثر البيئة الاجتماعية على السلوك الاجتماعي .وضح وجهة نظر "إريك إريكسون " في هذا المجال .
ب/ تكلّم عن وظيفتين من وظائف الاتجاهات .

س:5:- أ/ من العوامل المؤثرة في الجماعة عامل (الانقياد)وضح ذلك .
ب/ ترتبط المعايير بثلاثة مصادر .تكلّم عنها باختصار .

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق للجميع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

2016 / 5

امتحان مادة:طرق تدريس الرياضيات **الزمن :ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي:

س1:أكتب فيما يلي:

أ- المفاهيم الفصلية حسب تقسيم (برونر).

ب- العلاقات الأحادية.

س2:عدد طرق التعبير عن العلاقات والدوال، ثم ناقش الطريقة الجبرية.

س3:وضح المقصود بالتفكير القياسي (الاستدلالي).

أ- من دراستك لاستراتيجيات حل المسائل والبرهان الرياضي،اشرح خطوات الطريقة التحليلية

ب- تنقسم أهداف تدريس الهندسة إلى هندسية ورياضية وضح ذلك.

س4:عدد مراحل بياجيه للتطور والنمو المعرفي وبناء المفاهيم،ثم استعرض عمليتي التمثيل والتكيف.

س5:اشرح عملية المبرمج،ثم ناقش مفهوم (البرمجة الخطية).

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

دولـــــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

إمتحان مادة:طرق تدريس الرياضيات

أجب عن أربعة أسئلة فيمايأتي:

السؤال الأول:عرف مايلي:

أ-الثقافة الديناميكية أو المتغيرة .

ب-التنمية الاجتماعية .

السؤال الثاني:

تكلم باختصار عن المبادئ التي ينبغي أن تقوم عليها التنمية الثقافية .

السؤال الثالث:

تناول بالشرح (5) خمساً عن مبادئ ومرتكزات التنمية الاقتصادية العربية .

السؤال الرابع:

تحدث بوضوح عن مقومات وشروط التربية التي يمكن أن تكون عاملاً من عوامل التنمية الاقتصادية العربية .

السؤال الخامس:

في بيان مصادر التقنية الحديثة وبيان وسائل نقلها الممكنة في الوطن العربي يمكن الإشارة إلى مجموعة من المصادر والوسائل المتنوعة عدد هذه المصادر ثم تحدث عن أهمية حضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات الدراسة المتخصصة في مختلف مجالات التقنية

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس 2016/5

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة علم نفس النمو الطفولة والمراهقة .

أجب عن أربعة أسئلة فقط .

س1 – وضح الآتي:

أ. علاقة علم نفس النمو بعلم الكيمياء الحيوية ، وعلم التربية.

ب. تأثير حالة الأم الانفعالية على نمو الطفل .

س 2 – ناقش ما يلي:

أ. خصائص النمو.

ب . الإدراك عند الطفل حديث الولادة.

س 3 – استعرض ما يلي:

أ . مرضي كبر – وصغر حجم الرأس.

ب . اللعب في مرحلة الرضاعة.

س 4 – أ . اكتب عن حل المشكلة وما أصناف المشكلات.

ب . من طرائق البحث في علم نفس النمو (طريقة إجراء التجارب) . اشرح ذلك.

س5– أ . اكتب عن الآتي :

أ. النمو في مرحلة ما قبل الولادة.

ب . الغدة النخامية والغدة الدرقية .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

1 - 2015

قســم التربيــة وعلــم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: علـم نفس النمـو (الطفولة والمراهقة)

مركز نخبة للتصوير المستندات الجامعي 092 791 4504

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

يوم الاثنين 2015/1/19

س1: أ- عرف علم نفس النمو ، وما هو موضوعه ؟

ب- اكتب عن النمو الجسمي والحركي عند الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة .

س2: أ- من طرق البحث في علم نفس النمو . أسلوب الملاحظة اليومية . أشرح ذلك .

ب- أذكر محاسن الرضاعة الطبيعية .

س3: أ- تمر مرحلة النمو قبل الولادة بثلاث مراحل أذكرها . واشرح واحدة منها .

ب- أكتب عن الغدة الدرقية .

س4: أ- أكتب عن نظرية التكوين السابق .

ب- أشرح كيف تتم عملية الولادة .

س5: أ- تكلم عن النمو الفسيولوجي عن الطفل في مرحلة الرضاعة .

ب- اذكر العوامل البيئية المؤثرة في النمو في مرحلة ما قبل الولادة . مع شرح واحدة منها .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــــا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة:علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)
الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة اسئلة ممايأتي:

س1- أ- عرّف علم نفس النمو ، وما هو موضوع دراسته ؟

ب- من مشاكل المراهقة ، ابتعاد المراهق عن والديه .

س2- أ- اكتب عن علاقة علم نفس النمو بالعلوم الآتية :

1- علم فسيولوجيا النمو . 2- علم الكيمياء الحيوية.

ب- ما تأثير جماعة الرفاق على المراهق .

س3- أ- من طرق البحث في علم نفس النمو ، أُسلوب الملاحظة اليومية . اشرح ذلك .

ب- اكتب عن الآتي :

أ- الغدة النخامية . ب- الغدتان الكظريتان .

س4 أ- ما هي مساوئ رضاعة الثدي؟

ب- من مشاكل المراهقة ، طبيعة المجتمعات الحديثة .

س5 أ- ما هي خصائص النمو .

ب- من المسؤول عن تحديد جنس المولود .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مادة : علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) 2012-5

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : - تكلم عن اثنين مما يلي باختصار ووضوح

أ- السمات الكامنة .

ب- الفنيل- كيتوتوريا .

ج- وظيفة الغدة النخامية .

س2 : - ناقش باختصار كل من مظاهر النمو وطبيعته .

س3: - اذكر خصائص النمو، ثم تكلم عن أربع منها بالتفصيل .

س4:- هناك نظريات تفسر التطور اللغوي لدى الطفل ، اذكرها ثم ناقش إحداها بالتفصيل .

س5:- ماذا يعني مفهوم "الهوية" للمراهق ، وكيف يتصرف من أجل أن يختار هويته ؟

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : علـــم نفـــس النمـــو (الطفولة والمراهقة) الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1- اكتب مذكرات مختصرة ومفيدة عن اثنين مما يلي :

أ. صلة علم نفس النمو بعلم الأجنة .

ب. الطريقة الوصفية الطولية .

ت. تعريف النمو .

س2- ناقش خمسة من خصائص النمو بالتفصيل .

س3- اشرح معنى (السمات السائدة) و (السمات الخامدة) وماذا يحدث عند التقاء جين سائد مع جين خامد

س4- اكتب مذكرات عن الاضطرابات التالية :

أ. كبر حجم الرأس .

ب. عرض كلاين فلتر .

س5- تكلم عن بعض مصادر اضطرابات المراهقة ، وما يجب أن يقدمه الآباء للمراهقين .

إنتهت الأسئلة

أمنياتي للجميع بالتوفيق

دولـــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2014/05/12

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)

الزمن : ســاعتـــان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1: أ- اشرح أهمية علم نفس النمو .

ب- تكلم عن مظاهر النمو في مرحلة البلوغ . * سؤال المشرف الحابس ؟

س2 : أ- من طرق البحث في علم نفس النمو . الأساليب الارتباطية . اشرح ذلك .

ب- ما هو دور سائل الدم في الجسم ؟

س3: أ- اذكر مع الشرح أنواع النمو .

ب- تكلم عن الغدة النخامية .

السعير

س4: أ- تكلم عن نظرية النشوء والارتقاء .

ب- تكلم عن مشاكل الحمل .

س5: أ- ما هي الانعكاسات لدى الطفل الوليد ؟

ب- من المسؤول عن تحديد جنس المولود ؟ وكيف ؟ وضح ذلك .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مادة : علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)

F - 2013

مركز نحل لتصوير المستندات والمناهج الجامعية
092 393 5997
092 791 4504

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : اشرح ما يلي :

أ- موضوع علم النفس النمو

ب- مجالات علم النفس النمو

س2 : اشرح طريقتين من طرق البحث في علم نفس النمو الآتية :

أ- أسلوب الملاحظة اليومية

ب- الأساليب التقليدية المعيارية

ج- الأساليب الارتباطية .

س3: عرّف النمو بشكل مفصل مع ذكر وشرح أنواع النمو

س4: ناقش العلماء مسألة النمو والتطور وكيفية حدوثهما منذ وقت بعيد وكان من نتيجة ذلك ظهور مجموعة من النظريات . اشرح إحدى النظريتين الآتيتين :

أ- نظرية التكوين السابق .

ب- نظرية إعادة المراحل .

س5: اشرح بالتفصيل كيف يتعلم الطفل القواعد الأخلاقية في مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظرية كولبرج مع شرح المراحل التي تتضمنها هذه النظرية .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) الزمن : ساعتان

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:</u>

س1: اشرح بالتفصيل الآتي :

أ- طبيعة النمو .

ب- خصائص النمو .

س2: تكلم بشكل مفصل عن تأثير البيئة الاجتماعية على نمو الطفل .

س3 : اشرح نظريات التطور الذهني الآتية :

أ- وجهة نظر التحليل الذهني .

ب- نظرية التمييز ؟

س4 : اشرح كيف يتصرف المراهق كي يختار هويته .

س5 : اشرح الآتي :

أ- العوامل المؤثرة في البلوغ .

ب- السمات الاجتماعية الغالبة في مرحلة الطفولة الوسطى .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) الزمن : ساعتان

2012-11

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : ناقش الموضوعين الآتيين بالشرح والتوضيح:

أ- أهمية دراسة علم نفس النمو.

ب- الطريقة الوصفية الطولية في دراسة النمو وعيوب استخدامها.

س2 : "النمو تحكمه قوانين ومبادئ منظمة توجهه وجهة محددة ومألوفة" اشرح هذه المبادئ التي يتبعها النمو.

س3: تعتبر الغدد مسئولة عن كثير من عمليات النمو والنشاط الجنسي والهضم، وضح ذلك شارحاً ثلاثة أنواع من الغدد المسئولة عن إنتاج الهرمونات.

س4: اشرح ثلاثة مظاهر (عمليات اجتماعية) من السلوك الاجتماعي للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة.

س5: تحدث عن أهم اضطرابات الكلام ذات المنشأ النفسي التي يصاب بها بعض الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة.

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم العالي
الجامعة المفتوحة
قسم التربية وعلم النفس

2016/5

امتحان مادة: طرق التدريس الخاصة   كتاب: المعلم الفاعل والتدريس الفعال

الزمن :ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي:

س1:وضح مفهوم المناخ المدرسي ثم بين:
أ- الأهداف التي يسعى المعلم لتحقيقها من خلال توفيره لمناخ تربوي مناسب لطلابه.
ب- المتطلبات الأساسية اللازمة لتوفير مناخ مدرسي مناسب.

س2: تتوقف فاعلية التعليمات التي يصدرها المعلم على الأسلوب الذي وصلت فيه تلك التعليمات لطلابه .ناقش ذلك موضحا الخطوات التي يجب على المعلم مراعاتها قبل اصدار تعليماته لطلابه .

س3:اكتب فيما يأتي:
أ- أسباب طرح المعلم أسئلة على طلابه في الفصل.
ب- خصائص المعلم الفاعل.

س4:مالطرق التي يمكن أن تؤدي إلى زيادة فاعلية المعلم ورفع مستوى تحصيل طلابه، وما العوامل التي تؤثر على عمليتي التعليم والتعلم غير تلك المتعلقة بالمعلم والمنهج المدرسي.

س5: وضح الأساليب التي يمكن أن يستخدمها المعلم في التعامل مع السلوك غير المقبول في الفصل الدراسي.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن ساعتان

2016/5

امتحان مادة: علم الاجتماع التربوي

أجب عن أربعة أسئلة فقط:

س1: اكتب عن:

أ- ميادين علم الاجتماع التربوي.

ب- الأسس التعليمية للتربية.

س2: اشرح كلاً من :

أ- معنى التنشئة الاجتماعية.

ب- وظائف الأسرة.

س3: ناقش كلاً من:

أ- مراحل تطور المدرسة.

ب- عمليات التفاعل الاجتماعي.

س4: أ : وضح أهم أنواع المجتمعات التي مرت بها الحضارة الإنسانية في مراحل تطورها.

ب : عدد أهم الخصائص التي تتميز بها النظم الاجتماعية.

س5: اكتب عن:

أ- العمليات الاجتماعية ودورها في الضبط الاجتماعي.

ب- أهمية العادات الاجتماعية.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي **دولـــــة ليبيـــــا**

قسـم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: علم الاجتماع التربوي

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول:

ناقش علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأُخرى؟

السؤال الثاني:

اكتب عن:-

أ-وظيفة التربية

ب-خصائص التنشئة الاجتماعية؟

السؤال الثالث:

أ-عرّف التفاعل الاجتماعي، وبين تكوينات عناصر موقف التفاعل الأُجتماعي .

ب-اذكر الخصائص التى تتميز بها النظم الاجتماعية؟

السؤال الرابع:

أ-ضرورة الضبط الاجتماعي .

ب-الأسس العامة للضبط الاجتماعي .

السؤال الخامس:

اكتب عن العمليات الاجتماعية والضبط الاجتماعي.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة
قسم التربية وعلم النفس

2016 / 5

الزمن:ساعتان

امتحان مادة: التربية المقارنة

أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الأتية:

س1:اكتب عن:

أ- مجالات البحث في التربية المقارنة.
ب- مناهج البحث في التربية المقارنة.

س2:اشرح مراحل تطور التربية المقارنة في العالم العربي؟

س3:من بين العوامل المؤثرة في (الشخصية القومية) نظم التعليم - العامل الديني وضح كيف يتم ذلك ؟

س4:اكتب عن السمات العامة للتعليم في المجتمعات الرأسمالية.

س5:اشرح نظم التعليم في البلاد العربية .

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: التربية المقارنة

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول: اكتب عن :

أ-صعوبات البحث في التربية المقارنة .

ب-العامل العنصري كأحد العوامل المؤثرة في (الشخصية القومية) نظم التعليم .

السؤال الثاني: اشرح:

أ-السمات العامة للتعليم في المجتمع الشيوعي .

السؤال الثالث: من خلال دراستك لمقرر التربية المقارنة بين كلاً من :

أ-الإيديولوجيا والتربية في عصر الصمت العربي .

ب-عوامل التقريب في البلاد العربية في نظم التعليم ومشكلاتها .

السؤال الرابع: اشرح كلاً من:

أ- إدارة التعليم وتحويله في نظم التعليم في البلاد العربية .

ب- إدارة التعليم وتحويله في نظم التعليم في المجتمع الشيوعي .

السؤال الخامس: اكتب عن:

أ-أهمية التربية المقارنة .

ب- العامل التاريخي كأحد العوامل المؤثرة في نظم التعليم .

﴾ تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح ﴿

وزارة التربية والتعليم العالي

2016 / 5

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة:طرق تدريس اللغة العربية

الزمن :ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الأتية:

س1:أكتب عن:

أ- أهداف تدرس اللغة العربية.

ب- أنواع الإملاء وطرق تدريسها.

س2: من خلال دراستك لمقرر طرق تدريس اللغة العربية وضح كلاً من:

أ- أسس التعبير الجيد.

ب- وسائل تعليم الخط ومراحله.

س3:اشرح كلاً من:

أ- طريقة تدريس القواعد.

ب- التعبير التحريري.

س4:بين كلاً من :

أ- علامات الترقيم.

ب- طريقة تدريس النصوص.

س5:اكتب عن:

أ- شروط الأسئلة الجيدة.

ب- كيف يتم اختيار النصوص الأدبية.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دولـــــة ليبيـــــا

قســم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة. طرق تدريس اللغة العربية

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول: ناقش كلاً من:

أ-التعبير الشفوي ومجالاته .

ب-الأهداف العامة للقراءة .

السؤال الثاني: اكتب عن :

أ-طريقة الكتاب ذي الموضوع الواحد .

ب-طرق تصحيح الإملاء .

السؤال الثالث: وضح كلا من:

أ-خطوات السير في حصة الخطّ .

ب-أسباب صعوبة القواعد النحوية .

السؤال الرابع: من خلال دراستك لمقرر طرق تدريس اللغة العربية بيِّن كلا من:

أ-قواعد التطبيق وطريقة السير في التطبيق .

ب-أهداف تدريس تاريخ الأدب .

السؤال الخامس : اكتب عن :

أ-قواعد الإعداد للدروس .

ب- طريقة تدريس البلاغة .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربيــة وعلــم الــنفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: طرق تدريس اللغة العربية

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: ناقش ما يلي :

أ- وسائل تمكين الطلاب من إجادة التعبير التحريري .

ب- شروط الأسئلة الجيدة من قبل المعلم .

س2: قارن بين ما يلي :

أ- القراءة الجهرية والقراءة الصامتة .

ب- الإملاء المنقول والإملاء المنظور .

س3: وضح كل من :

أ- وظيفة القواعد النحوية .

ب- الأهداف الخاصة لتدريس اللغة العربية .

س4: استعرض ما يلي :

أ- طريقة تدريس الكتاب المدرسي ذي الموضوع الواحد .

ب- الفوائد التربوية لتدريس النصوص الأدبية .

س5: أشرح خطوات إعداد درس في تاريخ الأدب للصف الأول الثانوي .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016 / 5

قســم : التربية وعلم النفس.

الزمن : ساعتان

امتحان مادة : طرق تدريس المواد الاجتماعية. كتاب د. أحمد حسين اللقاني.

اجب عن أربعة أسئلة فقط :

س/1 تحديد الأهداف خطوة هامة في إعداد المنهج لأن مايمارس من تقويم ما هو إلا محـــــاولة للتعرف على مدى ما تم تحقيقه من أهداف، ما مواصفات الأهداف الجيدة، مع ذكر مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية ، مركزا على اثنان منها.

س2/ أ) تُعنَى التربية البيئية بتربية الفرد بإن يسلك سلوكا رشيدا نحو البيئة في تعامله وتفاعله معها . وضح الأهداف البيئية من منظور مناهج المواد الاجتماعية .

ب) هناك مهارات ينبغي إن يمتلكها الفرد ليكن قادرا على الإبداع في دراسة المواد الاجتماعية، بين نموذجاً لتنمية الإبداع في إطار الضوابط والمهارات.

س3/ أ) ناقش التعلم الاكتشافي في المواد الاجتماعية من وجهة نظر (**بروز**)، متحدثا عن أنواع التعلم الاكتشافي ، موضحاً المزايا والصعوبات التي تواجه استخدام هذا التعلم .

ب) ما هي وظائف الوسائل التعليمية في تدريس المواد الاجتماعية؟

س4/ تعد الخريطة وسيلة هامة لدارسي المواد الاجتماعية . اكتب عن مهارات استخدام الخرائط.

س5/ أ) يعمل المشرفين على دروس التربية العملية بالاهتمام بكراسة الدروس بمراعاة خطوات إعداد الدرس، في ضوء ما تقدم هات نموذجا لذلك.

ب) اكتب عن علاقة البيئة المحلية بمنهج المواد الاجتماعية مع توضيح مصادر البيئة المحلية المتصلة بتدريس المواد الاجتماعية .

تمنياتي للجميع التوفيق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2016/5

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن :ساعتان

من كتاب المواد الاجتماعية

د.الصغير باحمي

امتحان مادة :طرق تدريس المواد الاجتماعية

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي:

س1:وضح علاقة المواد الاجتماعية والعلوم الطبيعية والعلوم الرياضية.

س2:تهدف المواد الاجتماعية إلى تمكين الطلاب من اكتساب اتجاهات اجتماعية سليمة .ناقش ذلك مع ذكر أمثلة لتلك الاتجاهات.

س3: ناقش مايلي:

أ- مشكلات بناء محتوى المواد الاجتماعية.

ب- أغراض الأسئلة الصفية.

س4:أكتب فيما يأتي:

أ- أهمية الملاحظة في تدريس المواد الاجتماعية.

ب- مصادر الأحداث الجارية في تدريس المواد الاجتماعية.

س5:وضح أهمية التخطيط للتدريس ،ثم بين مصادر المعلومات لتخطيط دروس المواد الاجتماعية.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دولـــــة ليبيـــا

قســم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: طرق تدريس المواد الإجتماعية (كتاب احمد حسين اللقاني)

أجب عن أربعة أسئلة فيمايأتي:

السؤال الأول:

تتصف الأهداف التعليمية الجيدة بمواصفات محددة ، اشرحها ثم وضح الأهداف التي تسعى المواد الاجتماعية إلى تحقيقها .

السؤال الثاني: اكتب فيمايأتي:-

أ-مصادر البيئة المحلية .

ب-خطوات إعداد دورس المواد الاجتماعية .

السؤال الثالث:

وضح أهمية استخدام الخرائط في تدريس المواد الاجتماعية ثم اكتب ملخصا وافيا عن مهارة عرض الخريطة .

السؤال الرابع: ناقش مايلي:-

أ-الصعوبات التي تواجه استخدام أسلوب التعلم بالاكتشاف .

ب-أساليب استخدام الأحداث الجارية في التدريس .

السؤال الخامس:

وضح معنى أن يكون لهدف اكتساب المعلومات في تدريس المواد الاجتماعية أهمية في حياة الطلاب .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دولـــــة ليبيــــا

قســم التربية وعلم النفس **الزمن: ساعتان**

امتحان مادة:طرق تدريس المواد الاجتماعية (كتاب د/ الصغير باحمي)

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول : وضح أهمية المواد الاجتماعية في ضوء ما درست .

السؤال الثاني : يتأثر المعلم في اختيار أسلوب تدريسه بعوامل محددة ، اذكرها ، ثم وضح تأثير العوامل الآتية في ذلك :

أ- أهداف الدرس . ب- طبيعة المادة الدراسية . جـ - الإمكانات المتوافرة .

السؤال الثالث : يرتكز أسلوب العصف الذهني على أربع مرتكزات ، وضحها ، ثم اشرح مزايا و عيوب هذا الأسلوب .

السؤال الرابع : اكتب فيما يأتي :

أ- أهمية استخدام الرحلات المدرسية في تدريس المواد الاجتماعية .

ب- خصائص أسلوب حل المشكلات في التدريس .

السؤال الخامس :ناقش ما يلي :

أ- دور المواد الاجتماعية في تحقيق أهداف التربية العالمية .

ب- خصائص الدرس الفعال .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دولــــــة ليبيــــا

قسـم التربيـة وعلـم النفس

الزمن: ساعتان

7
5.5

امتحان مادة: طرق تدريس المواد الاجتماعية

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: يعتمد تدريس المواد الاجتماعية علي مدي إتقان المعلم لمهارات استخدام الخرائط ، اذكر هذه المهارات ، ثم اكتب ملخصاً وافياً عن مهارة فهم الخريطة .

س2: وضح بشيءٍ من التفصيل ما يلي :

12

أ- علاقة البيئة المحلية بتدريس المواد الاجتماعية .

ب- الصعوبات التي تواجه استخدام التعليم بالاكتشاف . 4

س3: وضح مفهوم الطريقة في التدريس ، وحدد عناصرها ، واكتب مقالاً حول عنصر الإلقاء في تدريس المواد الاجتماعية .

س4: ناقش ما يا لي :

أ- أهمية المهارات التي تهدف المواد الاجتماعية إلي تنميتها .

ب- أساليب استخدام الأحداث الإدارية في التدريس . .

7

س5: اشرح مفهوم التعليم الذاتي ، ثم ناقش العوامل التي أدت إلى استخدامه في العملية التعليمية .

15 4

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : طرق تدريس المواد الاجتماعية — الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 :- تحدث عن كل مما يلي:

أ- الربط بين الجغرافيا والعلوم.

ب- دور المعلم في الإشراف على النشاط المدرسي.

س2: أ- رغم إن أهداف البيئة تختلف من مكان لآخر إلا أن هناك بعض الأهداف العامة المشتركة لها، وضح هذه الأهداف المشتركة.

ب- وضح الإجراءات الأساسية التي يجب أن يتبعها معلم المواد الاجتماعية في التعامل مع مشكلات البيئة في التدريس.

س3:- وضح المقصود من كل مما يلي:

أ- التعليم الذاتي.

ب- القيم وتعليمها في مجال المواد الاجتماعية.

س4:- استعرض ما يلي:

أ- أهداف تدريس الأحداث الجارية.

ب- الأسس التربوية التي يفضل أن تراعى عند تخطيط برامج النشاط المدرسي.

س5: أ- اذكر العوامل التي تحدد طريقة التدريس، ثم اشرح ثلاثة منها.

ب- اشرح باختصار التكامل بين المواد الدراسية المنفصلة.

مع أمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــــا　　　وزارة التعليم العالي والبـ

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : طرق تدريس المواد الاجتماعية　　　الزمن : ســاعتـــان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : تسعى المواد الاجتماعية لتحقيق أهداف محددة ، وضحها باختصار . ثم بيّن مواصفات الأهداف الجيدة .

س2 : ناقش ما يلي :

أ- علاقة البيئة المحلية بتدريس المواد الاجتماعية .

ب- مهارة عرض الخريطة .

س3: وضح كيف يكون مدخل الدرس خطوة من الخطوات الهامة في التدريس . ثم اشرح اهمية الكتاب المدرسي لكل من المعلم والمتعلم .

س4: اكتب فيما يأتي :

أ- التعلم بالاكتشاف في المواد الاجتماعية .

ب- الانتقادات التي وجهت إلي أسلوب الإدماج في التدريس

س5: عرّف الطريقة في التدريس . وحدد عناصرها. ثم اكتب ملخصًا حول عنصر القراءة والإيماء في التدريس .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة 2016/5

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة رعاية الموهوبين والمبدعين

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 – أ . اكتب عن العناية بالموهوبين والمبدعين.

ب . يشير (جليفورد) إلى مجموعة من العوامل المختلفة التي يراها ذات علاقة مباشرة بطبيعة الإبداع . منها القدرة على اكتشاف المشاكل . وضح ذلك.

س 2 – أ . اكتب باختصار عن أسباب الخلط بين الذكاء والإبداع.

ب : من برامج تعليم الموهوبين والمبدعين _ برنامج المدارس الخاصة بالموهوبين أو الفصول الخاصة بهم .اشرح ذلك .

س 3 – أ . يقسم (والاس) عملية الإبداع إلى أربع عمليات متتابعة . اذكرها مع الشرح.

ب . ما هو تأثير طرائق التدريس على الموهبة والإبداع ؟

س 4 – أ . وضح وجهة نظر مدرسة الارتباطات في الإبداع .

ب . كيف تؤثر المدرسة سلبا على الموهوبين والمبدعين؟

س5- أ . اكتب عن العوامل الاجتماعية والنفسية الضرورية للإبداع .

ب . ناقش تعريف (تورانس) للإبداع والابتكار.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيــــــا　　　وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة:رعاية الموهوبين و المبدعين　　　**الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول :

هناك أسباب أدت إلى الخلط بين الذكاء والإبداع وعدم التميز بينهما ناقش ذلك .

السؤال الثاني :

يقسم (والاس)عملية الابتكار إلى أربع مراحل تناول ذلك بالتفصيل .

السؤال الثالث :

استنتج العلماء من دراسة (هارفي ليمان) مجموعة من الحقائق الهامة استعرضها .

السؤال الرابع :

من دراسة خليل معوض يتضح لنا علاقة بعض العوامل بالموهبة و الإبداع فما دور كل من :

أ- عامل التعقيد والتوفيق بين المتضادات .

ب- عامل الإندفاعية وإلتماس الجادة .

ج- عامل الاستقلال الذاتي و توكيد الذات .

السؤال الخامس :

أحيانا ما تؤثر المدرسة سلبا على الموهبة والإبداع . ناقش ستا من هذه الأساليب .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم العالي
الجامعة المفتوحة
قسم التربية وعلم النفس

2016/5

امتحان مادة :الإدارة المدرسية

الزمن ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الأتية:

س1:أكتب عن:

أ- مفهوم الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية.

ب- صفات مدير المدرسة.

س2:بين كلاً من :

أ- أهمية التخطيط.

ب- الأسس التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار عند وضع الجدول المدرسي.

س3: من خلال دراستك لمقرر الإدارة المدرسية. وضح كلاً من:

أ- مسئوليات ومهام مدير المدرسة.

ب- أنواع النشاط المدرسي ومجالاته.

س4:اشرح كلاً من:

أ- المهارات اللازم توافرها في مدير المدرسة.

ب- مصادر استخلاص المشكلات المدرسية.

س5:اكتب عن:

أ- مفهوم الاتصال وأهميته واتجاهاته وعناصره.

ب- مشكلات النشاط المدرسي.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــــا | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

قســـم التربية وعلم النفس

إمتحان مادة:الإدارة المدرسية **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة فيمايأتي:

السؤال الأول: اكتب عن:-

أ-الإدارة علم أم فن أم مهنة .

ب-النمط الديمقراطي في الإدارة .

السؤال الثاني: ناقش كلا من:-

أ-كيف يتم اختيار مدير المدرسة ؟

ب-كيف تتم مشاركة المعلمين في اتخاذ القرارات؟

السؤال الثالث: وضح كلا من:-

أ-مفهوم التنظيم وعناصره .

ب-وسائل الاتصال .

السؤال الرابع: اشرح كلا من:-

أ-كيف يتم توزيع التلاميذ على الفصول الدراسية ؟

ب-أسلوب الزيارة الإشرافية .

السؤال الخامس:

وضح كلا من:-

أ-كيف يتحقق النظام في المدرسة ؟

ب-كيف يتم تقيم أداء المعلم؟

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016 / 5

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة نظريات الشخصية

الزمن : ساعتان

<u>أجب عن أربعة أسئلة فقط :-</u>

س1 – أ . تعددت تعريفات الشخصية منها ما يهتم بالمفاهيم الدينامية والأساسيات. اذكرها مع الشرح .

ب – ما فوائد اختبارات الشخصية.

س 2 – أ . من طرق دراسة الشخصية – طريقة الملاحظة. اشرح ذلك .

ب اذكر أهم المفاهيم الرئيسية لنظرية المجال (لكارل روجرز) مع شرح أحداها.

س 3 – أ . من العوامل المؤثرة في الشخصية – العوامل التكوينية . اشرح ذلك.

ب . من وسائل الدفاع النفسية عند فرويد – <u>الإبدال</u> و <u>التبرير</u> . وضح ذلك .

س 4 – أ . اكتب عن الأنماط عند كريتشمر(نظرية المجال).

ب . اذكر أهم مكونات النظرية السلوكية . مع شرح أحداها .

س5- أ . من طرق دراسة الشخصية – المقابلات والتجارب. اشرح ذلك .

ب – اكتب باختصار عن مقياس سترونج للميول المهنية .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــا **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: النظريات الشخصية **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول: تكلّم عن الآتي:-

أ-مفهوم الشخصية .

ب-اختبارات الاتجاهات ومسوح الرأي العام.

السؤال الثاني:

أ-من طرق دراسة الشخصية- الاختبارات و الاستبانة .اَشرح ذلك .

ب-ماهي سِمات الشخص المحقق لذاته عند ماسلو ؟ .

السؤال الثالث:

أ-اكتب باختصار عن الاختبارات الإسقاطية .

ب-من العوامل المؤثرة في الشخصية العوامل البيئية اشرحها .

السؤال الرابع:

أ-عرِّف السِّمات .

ب-من وسائل الدفاع النفسية عند فرويد – التسامي والتقمص وضح ذلك .

السؤال الخامس:

أ-اكتب باختصار عن أهم الأسس والمبادئ الرئيسية في نظرية النظم والتراكيب الشخصية عند (جورج كيلي) .

ب-ناقش دور الأحلام في الحياة النفسية من وجهت نظر(كارل يونج) .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المستنصرية

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ســـاعتـــان

امتحان مــادة : نظريات الشخصية .

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1 : - ناقش أسلوبين من أساليب دراسة الشخصية بشكل مفصل ؟

س2 : - اشــرح أهــم المشــاكل النفسية والصعاب التي تؤثر إيجاباً وسلباً على تطور الشخصية من منظور نظـرية التحليل النفسي ؟

س3:- اكتب مذكرات مختصرة ومفيدة عما يلي :-

أ- الإسقــاط .

ب- أسلوب الحياة .

س4:- اكتب مذكرات مختصرة ومفيدة عما يلي :-

أ-القناع .

ب- السلوك الاستجابي .

ج- النمط البدين قصير القامة .

س5:- قارن بين شخصيتي المجرم العرضي والمجرم التكويني ؟

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم التربية وعلم النفس

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة 2016 / 5

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة النظام التعليمي والتنمية. الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 – اكتب عن الآتي :

أ . تقسيمات الثقافة.

ب .خصائص التربية التي يمكن أن تكون عاملاً من عوامل التنمية السياسية.

س 2 – أ ما أهداف التنمية الثقافية . ب . ما هي مرتكزات التنمية السياسية.

س 3 – ناقش الآتي :

أ . مفهوم المجتمع والعلاقة الوثيقة بين عناصره.

ب . مبادئ وشروط النقل والتطوير السليمين للتقنية الحديثة في الوطن العربي.

س 4 – اكتب باختصار عن الآتي :

أ . مبادئ ومرتكزات التنمية الاقتصادية العربية . ب . ما هي خصائص التقنية الحديثة؟

س5– أ . ما هي مستويات وشروط التربية التي يمكن أن تكون عاملاً من عوامل التنمية الاقتصادية العربية؟

ب . ما هي عقبات التنمية الصناعية في الوطن العربي؟

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

مركز نون لتصوير المستندات والمناهج الجامعية 092 791 4504

امتحان مادة : النظام التعليمي والتنمية الزمن: ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : ناقش باختصار العوامل التي تدعو إلى زيادة الحاجة إلى التنمية السياسية في الوطن العربي.

س2 : وضح معنى المفاهيم الآتية:

أ- التنمية الثقافية. ب- التنمية الاجتماعية.

ج- التنمية الاقتصادية. د- التنمية السياسية.

س3: ناقش ما يلي:

أ- دور التربية في تحقيق التنمية الاجتماعية.

ب- أهمية التعاون العربي في تحقيق التكامل الاقتصادي.

س4: يعتمد نقل التقنية في الوطن العربي على عدة مبادئ، اذكرها، ثم اشرح معنى أن يكون الإنسان في أي نهضة علمية وتقنية هو نقطة البداية والنهاية.

س5: وضح العقبات التي تواجه التنمية الصناعية في الوطن العربي، ثم بين دور التربية في تجنب المجتمع العربي آفات التصنيع.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــة ليبيـــا | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

إمتحان مادة:طرق التدريس العامة الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فيماياتي:

السؤال الأول:

للتدريس أهمية كبرى ذات معالم واضحة َناقِشْ أهم تلك المعالم.

السؤال الثاني:

َناقِشْ أُهداف أسلوب المناقشة ومميزاته .

السؤال الثالث:

أ-ماالمقصود بالعرض التعليمي ؟

ب-وضّح الفرق بين العرض التعليمي والدرس العملي .

ج-استخدامات أسلوب العروض التعليمية والتدريس .

السؤال الرابع:

أ-عرّفِ المهارة .

ب-عرّفِ الأداء المُتقن .

ج-عرّفْ (الفعل السُّلوكي الأدائي)

السؤال الخامس:وضّحْ معنى مايلي:

أ-الموضوعية .

ب-التمايز .

ج-الاختبارات التحريرية .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليـم العالي والبحث العلمي

الجامعــة المفتوحــة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ســاعتــان

امتحان مــادة : طرق التدريس العامة

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1 : وضح كيف يكون التدريس علماً وفناً. ثم ناقش أهمية التدريس في ضوء ما درست.

س2 : اكتب فيما يأتي:

أ- أهمية التخطيط للتدريس.

ب- مزايا أسلوب الأسئلة والأجوبة.

س3: ناقش الأهداف التي يمكن أن تحققها الدروس العملية. ثم بين الخطوات التي يمكن اتباعها في تخطيط الدرس العملي.

س4: اكتب فيما يأتي:

أ- أهمية الوسائل التعليمية في التدريس.

ب- العوامل التي تساعد على نجاح أسلوب المحاضرة.

س5: قارن بين كل من الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية من حيث المزايا. ثم ناقش أغراض التقويم في ضوء ما درست.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : طرق التدريس العامة — الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1: وضح كيف يكون التدريس علمًا وفنًا، ثم ناقش أهمية التدريس في ضوء ما درست.

س2: أكتب فيما يلي :

أ- أهمية تحديد الأهداف.

ب- قواعد اختيار واستخدام الوسائل التعليمية.

س3 : قارن بين كل من الاختبارات الشفهية واختبارات المقال من حيث المزايا، ثم اكتب ملخصا وافيا حول العوامل التي تساعد على نجاح الاختبارات المقالية.

س4 : ناقش مايلي :

أ- الأهداف التي يمكن أن يحققها أسلوب المناقشة .

ب- أهمية التخطيط للتدريس .

س5 : يستخدم أسلوب العرض التعليمي في مجالات تدريسية محددة. وضحها، ثم ناقش أسباب انتشار أسلوب العروض التعليمية في التدريس.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

امتحان ... الانتقالي ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

... مادة : طرق التدريس العامة .

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : - اشرح كيف يكون التدريس نظاماً كغيره من الأنظمة التي لها مدخلات وعمليات ومخرجات ، ثم ناقش العوامل التي تحدد طبيعة إسلوب التدريس ؟

س2 : - ناقش ما يلي:-

أ- الشروط التي يجب توافرها في من يصوغ السؤال .

ب-استخدام إسلوب العروض التعليميه في التدريس .

س3: - اذكر أنواع الاختبارات التي درستها، ثم تحدث عن الاختبارات الموضوعية موضحاً مزاياها وشروط صياغة فقراتها ؟

س4:- اكتب فيما يأتي :-

أ- أهمية التخطيط للتدريس .

ب- الأهداف التي يمكن إن يحققها إسلوب المناقشة .

س5: - صنفت الوسائل التعليمية حسب معايير محددة ، اشرحها ثم وضح أسباب استخدام الوسائل التعليمية في التدريس .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربيــة وعلــم الـنفس

امتحان مادة: طرق التدريس العامة

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: يعتمد التدريس الجيد على مبادئ أساسية مستمدة من علوم عديدة ، اشرح ذلك في ضوء ما درست .

س2: ناقش ما يلي :

أ- قواعد أستخدام الوسائل التعليمية .

ب- استخدام أسلوب العروض التعليمية في التدريس .

س3: قارن بين كل من الإختبارات الشفهية وأختبارات المقال من حيث المزايا ، ثم اكتب ملخصا وافيا حول العوامل التي تساعد على نجاح الإختبارات المقالية .

س4: وضح معني ما يلي :

أ- الهدف التربوي

ب- التدريس .

ج- المهارة .

د - الإختبار الموضوعي .

هـ- أسلوب التدريس .

س5: قارن بين كل من أسلوب المناقشة وأسلوب الأسئلة والأجوبة من حيث .

أ- المفهوم .

ب- المزايا .

ثم وضح الشروط التي ينبغي توافرها في السؤال الجيد .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

المجلس الوطني الانتقالي - ليبيا

المكتب التنفيذي

شؤون التربية والتعليم

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة : طرق التدريس العامة شهر 12 - 2011

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1- ما المقصود بالتدريس ، وما العوامل التي يتوقف عليها اختيار اسلوب التدريس .

س2- ناقش ما يلي :

أ) الفرق بين اسلوب العرض التعليمي والدرس العملي .

ب) العوامل التي تساعد على نجاح اسلوب المحاضرة .

س3- للوسيلة التعليمية فوائد عديدة في تحسين العملية التعليمية . اشرح ذلك ، ثم وضح القواعد التي يجب مراعاتها في اختيار الوسيلة .

س4- اكتب فيما يأتي :

أ. مزايا الاختبارات الموضوعية .

ب. العوامل التي تساعد على نجاح الاختبارات الموضوعية .

س5- اشرح مفهوم التخطيط للتدريس ، وناقش أهميته . ثم حدد العناصر الأساسية التي يمكن كتابتها في كراسة تحضير الدروس .

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بالتوفيق !!!

دولـــــــة ليبيـــــــا   وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مركز ... 0916727107 0927914504 ... والمناهج الجامعية

قســم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

1-2015

امتحان مادة: طرق البحث العلمي من كتاب العجيلي سركز وعياد أمطير   الزمن: ساعتان

monyl

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: للمعرفة العلمية عدد من الأهداف ، وضح أهداف المعرفة العلمية أو العلم .

س2: اذكر العناصر التي ينبغي أن تتضمنها خطة البحث ، ثم اشرح مكونات مقدمة البحث وتحديد مشكلة البحث .

س3: مرحلة تدوين المراجع تأتي بعد قراءة الباحث للمراجع التي تبين الاستفادة منها في اجراء بحثه :

أ- اذكر أهم البيانات أو المعلومات التي ينبغي تدوينها في بطاقة تدوين المعلومات .

ب- وضح طرق التدوين .

س4: اذكر أهم أساليب البحث الوصفي ، ثم تكلم عن الدراسات المسحية وأنواعها .

س5: تكلم عن العينة العشوائية الطبقية من حيث طبيعة مجتمع البحث الذي تسحب منه ، وخطوات اختيارها مع التمثيل لذلك .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

المكتب التنفيذي
شؤون التربية والتعليم
الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

٢٠١١-١١

امتحان مادة : طرق البحث العلمي (كتاب: د. العجيلي سركز) **الزمن: ساعتان**

<u>**أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :**</u>

س1- حدد الفرق بين المعرفة والعلم ، ثم اكتب ملخصا وافيا حول أهداف المعرفة العلمية .

س2- اكتب فيما يأتي :

أ. الخطوات التي يمكن اتباعها عند اختيار موضوع البحث .

ب. المصادر الأولية والثانوية للبحث التاريخي .

س3- وضح أهمية مراجعة الدراسات السابقة ثم حدد الأهداف التي يمكن للباحث تحقيقها من خلال تلك المراجعة .

س4- ناقش ما يلي :

أ. خطوات تصميم الاستبيان كأداة لجمع المعلومات .

ب. صفات الاختبار الجيد .

س5- أذكر أنواع الدراسات المسحية التي درستها ، ثم اكتب ملخصا وافيا عن مسح الرأي العام .

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بالتوفيق

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : طرق البحث العلمي .   (كتاب: د. العجيلي) سركز   **الزمن : سـاعتـان**

5-2012

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1 :- للمعرفة العلمية أنواع وأهداف محددة ، وضحها في ضوء ما درست ؟

س2 :- اذكر الخطوات التي يمكن أتباعها عند اختيار موضوع البحث ، ثم حدد المعايير التي يجب مراعاتها عند تحديد عنوان البحث ؟

س3:- اكتب فيما يأتي :-

أ- الأهداف التي يمكن تحقيقها من خلال مراجعة الدراسات السابقة .

ب- النقد الداخلي والنقد الخارجي للوثائق والمخطوطات .

س4:- اذكـر أنـواع العيـنات العشوائية التي درستها ، ثم قارن بين كل من العينة العشوائية المنتظمة والعينة العشوائية الطبقية ؟

س5:- ناقش ما يلي :-

أ- أنواع الملاحظة كأداة لجمع المعلومات .

ب- شروط صياغة أسئلة الاستبيان .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : طرق البحث العلمي — الزمن : ساعتان

(كتاب: د.سركز، د.عياد)

2013-5

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1: أ- اشرح كيف يتم استخدام المراجع في البحث.

ب- استعرض أهم المصادر التي تفيد الباحث التاريخي في جمع المادة العلمية المتعلقة بموضوع بحثه.

س2: أ- حدد العوامل التي يجب أن يأخذها الباحث في اعتباره عند اختيار بحثه.

ب- اشرح باختصار العينات الاحتمالية.

س3:- وضح ما يلي:

أ- مفهوم المتغيرات وأنواعها.

ب- أنواع الدراسات المسحية.

س4:- تحدث عن الآتي:

أ- خطوات تحليل المحتوى.

ب- أساليب البحث التتبعي.

مركز ... للتصوير المستندات والمناهج الجامعية
092 393 5997
092 791 4504

س5:- عرف ما يلي:

أ- الاقتباس.

ب- البحث العلمي في رأي "لرينجز".

ج- المعرفة العلمية.

د- البحث الارتباطي.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : طرق البحث العلمي   الزمن : ساعتان

(كتاب: د.سركز، د.عياد)

2012-11-24

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1:- استعرض ما يلي:

أ- خطوات حل المشكلة كما حددها "جون ديوى".

ب- الفرق بين الفروض الصفرية والفروض البديلة.

س2:- اكتب فيما يلي:

أ- الطرق المختلفة التي يستخدمها الباحث في التعريف بمصطلحات البحث.

ب- أهمية مراجعة الدراسات السابقة.

ج- الأخطاء الشائعة في كتابة البحوث التاريخية.

س3:- وضح ما يلي:

أ- أنواع البحوث العلمية حسب تصنيف مجالاتها.

ب- أهم الخطوات الأساسية التي يجب أن يتبعها الباحث عند استخدام أسلوب دراسة الحالة.

س4:- اذكر ما يلي:

أ- أهم معايير تقييم المراجع التي سوف يختارها الباحث كمراجع أساسية لدراسته.

ب- الخطوات اللازمة عند اختيار عينة التجمعات.

ج- المخاطر التي تهدد الصدق الداخلي والصدق الخارجي للتجربة.

س5:- عرف ما يلي:

أ- العينة الاحتمالية (العشوائية الطبقية).

ب- المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في البحث التجريبي.

ج- البحث التتبعي.

د- مفهوم تحليل المحتوى.

مع أمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعـــة المفتوحـــة 17.11.2013

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : طرق البحث العلمي   الزمن : ســـاعتـــان

(كتاب:د.سركز ، عياد)

11-2013

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:</u>

س1: اذكر ما يلي :

أ- أهم المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالبحث التجريبي والتي ينبغي على الباحث معرفتها .

ب- خطوات البحث التجريبي .

ج- العوامل التي تؤثر على تحديد حجم العينة .

س2: أ- قارن بين استخدام كل من أسلوب تحليل المحتوى والبحث التاريخي .

ب - حدد طرق ضبط المتغيرات الداخلية في البحث .

لتصوير المستندات
الجامعية [redacted]
92 791 4504

س3 : أ- استعرض أنواع بحوث الدراسات الجامعية موضحا الهدف من كل نوع .

ب- اشرح باختصار العناصر التي يجب أن تشملها خطة البحث .

س4 : أ- وضح باختصار الغرض من البحث التجريبي .

ب- حدد في نقاط أهم الطرق التي حددها الفيلسوف الانجليزي " جون ستيوارت مل " لكشف العلاقات بين الظواهر و أوجه الشبه والاختلاف فيما بينها .

س5 : عرف ما يلي :

أ- مشكلة البحث .

ب- الفرض الصفري .

ج- الطريقة الإجرائية في تعريف المصطلحات .

د- العينة العشوائية المنتظمة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولــــــــة ليبيــــــا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مركز الستاتي للمناهج الجامعية والتصوير 0916727707 0927914504

الجامعة المفتوحة

قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

1-2015

امتحان مادة: طرق البحث العلمي من كتاب العجيلي سركز وعياد أمطير الزمن: ساعتان

nouy

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: للمعرفة العلمية عدد من الأهداف ، وضح أهداف المعرفة العلمية أو العلم .

س2: اذكر العناصر التي ينبغي أن تتضمنها خطة البحث ، ثم اشرح مكونات مقدمة البحث وتحديد مشكلة البحث .

س3: مرحلة تدوين المراجع تأتي بعد قراءة الباحث للمراجع التي تبين الاستفادة منها في اجراء بحثه :

أ- اذكر أهم البيانات أو المعلومات التي ينبغي تدوينها في بطاقة تدوين المعلومات .

ب- وضح طرق التدوين .

س4: اذكر أهم أساليب البحث الوصفي ، ثم تكلم عن الدراسات المسحية وأنواعها .

س5: تكلم عن العينة العشوائية الطبقية من حيث طبيعة مجتمع البحث الذي تسحب منه ، وخطوات اختيارها مع التمثيل لذلك .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دولـــــــة ليبيـــــا

قســم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

S-2017

الزمن: ساعتان

امتحان مادة:طرق البحث العلمي (د.العجيلي سركز)

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: للبحث العلمي عدة تعاريف:

أ- اذكر بإيجاز خمسة من تلك التعريف.

ب- عدد خطوات البحث العلمي.

س2: يتطلب اختيار موضوع البحث إتباع عدد من الخطوات من المهم إتباعها ومراعاتها:

أ- حدد هذه الخطوات أو الشروط.

ب- وضح شروط أو معايير تحديد عنوان البحث.

س3: تعتبر المراجع من بين الأدوات والمصادر الرئيسية للحصول على البيانات والمعلومات الخاصة بموضوع البحث.اذكر في نقاط انواع المراجع.

س4: يعد أسلوب "تحليل المحتوى" أحد أساليب البحث الوصفي، تكلم عن هذا الأسلوب من حيث نطاق استخدامه لدى علماء المسلمين، ووحدات تحليله "وحدات تحليل المحتوى".

س5: اذكر انواع العينات الاحتمالية، ثم تكلم عن العينة العشوائية البسيطة وطريقة اختيارها.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

1

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دولـــــة ليبيـــــا

11-2015

قســم علم الإجتماع

الزمن : ساعتان

امتحان مادة : طرق البحث العلمي (كتاب العجيلي سركز– و عياد إمطير)

مركز نحن
0916727707 . 0927914504
لتصوير
المستندات والمناهج الجامعية

أجـــب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية

س1/:-أ–تكلم عن أهداف المعرفة العلمية

ب–مفهوم المعرفة ليس مرادفًا لمفهوم العلم اشرح ذلك موضحًا مايُميز العلم عن المعرفة.

س2/:- تتضمن خطة البحث عدد من العناصر تكلّمْ عن كلٍّ من حدود البحث ، وتحديد المشكلة أو الظاهرة المطلوب دراستها .

س3/:للاستفادة من المراجع هناك مراحل وطرق لقراءة وتدوين المراجع اشرح ذلك حسب مرحلتي القراءة والتدوين ، مع ذكر طرق التدوين.

س4/ :- البحث التاريخي من أنواع البحوث العلمية:

أ–ماهي موضوعاته ، وفيمم يفيدُ هذا البحث ؟

ب–مصادر البحث التاريخي يمكن تصنيفها لمصادر أولية ، ومصادر ثانوية اشرح ذلك.

س5/هناك نوعا نُمن العينات أو تصنيفان رئيسين:

أ–اذكر أنواع كل من التصنيفين

ب–تكلم بإيجاز عن العينة العشوائية البسيطة .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعــة المفتوحـــة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : طرق البحث العلمي ⊙ الزمن : ســاعتـان

(كتاب:د.عدنان عوض وآخرون)

احب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1: حدد ما يأتي -

أ- الاعتبارات التي يجب ان يراعيها الباحث كي يستطيع ان يسيطر على بحثه ويخرج بنتائج جيدة له .

ب- مقومات و محكات البحث الجيد .

ج- المسلمات التي تقوم عليها الطريقة العلمية في البحث.

س2 : وضح السلوك الذي يجب ان يقوم به ويراعيه الباحث اثناء المقابلة لجمع بيانات بحثه .

س3: اكتب فيما يلي :

أ- بم تمتاز العينة المنتظمة عن العينة العشوائية البسيطة .

ب- اهم أدوات جمع البيانات في البحث العلمي .

س4 : قارن فيما يلي :

أ- البحث المفاهيمي في مقابل البحث التجريبي .

ب- خصائص البحث الكمي وخصائص البحث الكيفي .

ج- الفرضيات الصفرية والفرضيات العاملة .

س5 : اشرح الاعتبارات التي يجب ان تراعى لاختيار موضوع البحث .

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعـــة المفتوحـــة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ســاعتــان

امتحان مادة : طرق البحث العلمي

(كتاب:د.عدنان عوض وآخرون) الكتاب جديد بالتوفيق

2012-11

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: اشرح المعايير التي نحتكم إليها في صياغة جيدة لفرضيات البحث.

س2: اكتب فيما يلي :

أ- متى يفضل استخدام عينة المرحلتين في تمثيل مجتمع الدراسة.

ب- أنواع الملاحظة كأداة لجمع البيانات في البحث العلمي.

س3: حدد ما يلي:

أ- العوامل التي تهدد الصدق الخارجي للبحث العلمي.

ب- متى تستخدم التصميمات شبه التجريبية، موضحا كيفية استخدام تصميم المجموعات غير المكافئة.

س4: عرّف ما يلي، مع إعطاء مثال في كل منها :

أ- الأسئلة المغلقة في الاستبانة لجمع بيانات البحث.

ب- الفحص الأولي للاستبانة كأداة لجمع بيانات البحث.

ج- صدق المحتوى.

س5: اشرح الخصائص الأساسية لكافة البحوث الجيدة في المجالات المختلفة.

ص 44

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016/5

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة طرق تدريس التربية الإسلامية.

<u>أجب عن أربعة أسئلة فقط :-</u>

س1 – أ . اكتب عن الأساس الفلسفي لمنهاج التربية الإسلامية.

ب . استخدم القرآن الكريم أساليب تربوية فاعلة للوصول إلى نفس الإنسان ودفعها نحو العمل والعطاء . اشرح ذلك .

س 2 – أ . اذكر أهداف التربية الإسلامية في مرحلة التعليم الأساسي .

ب . ما دور النظم الإسلامية في مواجهة مشكلات الحياة.

س 3 – أ . من مصادر التعلم في التربية الإسلامية . الكتاب المدرسي. وضح ذلك.

ب . اذكر مع الشرح الأهداف الانفعالية في النص القرآني.

س 4 – أ . من الوسائل التقنيات التربوية في مجال تعليم وتعلم القرآن الكريم .(الأشرطة السمعية، ومختبرات اللغة ، والشفافيات) اشرح ذلك .

ب . للحديث النبوي الشريف منزلة في التربية الإسلامية ، ما هي الوظائف التربوية الأساسية له؟ وضح ذلك .

س5- أ .ما هي خطوات إعداد درس في العقيدة .

ب . ما هي أهداف القصة في التربية الإسلامية.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

إمتحان مادة:طرق تدريس التربية الإسلامية

أجب عن أربعة أسئلة فيمايأتي:

السؤال الأول:ماذا يقصد بالآتي:-

أ-المحتوى أو أشكال المعرفة المنهجية .

ب-مضمون القرآن الكريم التعليمي .

السؤال الثاني:

أ-اكتب عن الأساس المعرفي لمنهاج التربية الإسلامية .

ب-اذكر مع الشرح التقنيات التربوية المناسبة لتدريس الأخلاق والتهذيب .

السؤال الثالث:

أ-من مصادر التعلم في التربية الإسلامية المكتبة المدرسية وضح ذلك .

ب-ما أهمية التخطيط للمعلم .

السؤال الرابع:

أ-كيف تحبب تلاوة القرآن الكريم إلى الطلاب .

ب-ماهو دور الفقه الإسلامي في تربية الشخصية الإسلامية .

السؤال الخامس:

أ-أكتب عن الأهداف العامة للسيرة النبوية للمرحلة الثانوية .

ب-ثمة معايير لابد من توافرها في الأهداف السلوكية ناقشها .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيــــا   وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

1-2015

قسـم التربيـة وعلـم النفس

امتحان مادة : طرق تدريس التربية الإسلامية   ⌚الزمن: ساعتان

2-2014

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: أ- وضح دور الفقه الإسلامي في تربية الشخصية الإسلامية : مسترشدا بآيات من القرآن الكريم .

س2: اكتب فيما يلي :

أ- المزايا التربوية في اتخاذ مبدأ التعليم بالقدوة في تعليم التربية الإسلامية .

ب- خصائص كتب التربية الإسلامية في مرحلة التعليم الأساسي .

س3: وضح مفهوم كل من الآتي :

أ- المحتوى الدراسي أو أشكال المعرفة المنهجية .

ب- التقويم التكويني .

ج- التخطيط الدراسى .

مركز نحن لتصوير المستندات والمناهج الجامعية 0916727707 . 0927914504

س4: استعرض ما يلي :

أ- أهمية تعليم العاطفة الدينية في مرحلة المراهقة .

ب- كيف تحبب تلاميذك تلاوة القرآن الكريم .

س5: اكتب فيما يلي :

أ- أهداف تدريس الحديث النبوي الشريف في المنهاج المدرسى .

ب - خطوات تدريس الحديث النبوي الشريف فهماً وحفظاً بإستخدام أسلوب تحليل النص .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس 2016/5

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة علم نفس وظائف الأعضاء.

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 – أ . اشرح تأثير الغدد الصماء على الشخصية .

ب . من الأنماط الإكلينيكية الشائعة للتأخر العقلي الآتي.

1- المنغولية .

2- العته العائلي المرتبط بفقد الأبصار. اشرح ذلك .

س 2 – أ . وضح دور المجموعة الباراسمبثاوية على الإنسان .

ب .من عوامل التأخر العقلي ما يلي :-

1- عامل الصدمات .

2- عوامل الأيض .ناقش ذلك .

س 3 – أ . ناقش الآتي : -

1- الانفعال والمخ.

2- مناطق الارتباط .

ب . ماهي الآثار العامة للسكر (شرب الخمر) ؟

س 4 – أ . اكتب بالتفصيل عن مرض العته الشللي العام .

ب – من الآثار العامة المرتبطة بالإدمان . التسمم الكحولي ، والهتر . وضح ذلك.

س5- أ . ماذا يقصد بالتخلف العقلي؟ وكيف يقاس ؟

ب – اكتب عن الخلايا العصبية والتيار العصبي.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

قســم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: علم نفس وظائف الأعضاء

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول: عرف مايلي:

أ-الغدد المشتركة .

ب-الغدة الدرقية .

السؤال الثاني:

اشرح مكونات الجهاز العصبي لدى الإنسان ووظائفه .

السؤال الثالث:

اشرح وظائف المجموعة الباراسماوية .

السؤال الرابع:

تعتبر مشكلة إرتفاع ضغط الدم مشكلة كبيرة للسكان البالغين في أغلب بلاد العالم ، تكلم عن هذه المشكلة وأعراضها والاضطرابات الناشئة عنها .

السؤال الخامس:

أ-وضح الاثار العامة للسكر .

ب-وضح المقصود من مفهوم (استجابات الإنفصال عن المجتمع) .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليـم العالي والبحث العلمي

الجامعــة المفتوحـــة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ســاعتـان

امتحان مـادة : علم نفس وظائف الأعضاء

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

س1 : تكلم باختصار عن العوامل البيولوجية والفسيولوجية المساهمة في بناء الشخصية.

س2 : عرِّف الجهاز العصبي اللاإرادي وبين طريقة عمله.

س3: ينقسم نصفا كرة المخ إلى فصوص. تحدث في إطار ذلك عن وظائف الفص الجبهي وأهميته.

س4: هناك علاقة بين أجزاء من المخ وبين التعبير عن الدوافع. اكتب مقالاً علمياً مدعوماً بنتائج الأبحاث في هذا المجال.

س5: للعقاقير تأثيراتها الإيحائية بغض النظر عن محتوياتها الكيميائية. اشرح ذلك مع تدعيم إجابتك بالأمثلة ونتائج البحوث.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

ليبيــــا   وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : علم نفس وظائف الأعضاء   الزمن : ســاعتـــان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

1: تكلم عن تأثير هرمون النمو على الشخصية .

2: تكلم عن الفعل المنعكس ووضح علاقته بالحبل الشوكي .

3: وضح العلاقة بين المخ والدافعية .

4: تعتبر مشكلة ارتفاع ضغط الدم مشكلة كبيرة . اشرح ذلك مبينا أنواع ضغط الدم .

5: ترتبط بعض الأمراض العقلية بإدمان الخمور . تكلم عن أثنين من الاضطرابات الحادة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

تحان مادة : علم نفس وظائف الأعضاء

ب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1- تحدث عن الغدة النخامية ، ثم تناول ثلاثة من أنواع الهرمونات التي تفرزها بالتفصيل .

س2- اشرح وظائف الفص الجبهي وعلاقته بالسلوك .

س3- لبعض الأمراض تأثيرات نفسية وفسيولوجية . تكلم عن اثنين منها بشكل مفصل .

س4- للعقاقير النفسية تأثيراتها المختلفة . اذكر بعض أنواع العقاقير وما تحدثه من أثر .

س5- للشخصية السيكوباتية سمات معينة . تكلم عن هذه السمات ، مع توضيح رأي العلماء في تفسير

ظاهرة .

انتهت ا

تمنياتي للجمي

دولـــــــة ليبيـــــا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: علم النفس العام

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول:

أ-اشرح التعريف التالي :

(علم النفس هو العلم الذي يهتم بدراسة عمليات التوافق العامة للكائن الحي في بيئته) .

ب-من أهداف علم النفس ضبط السلوك والسيطرة عليه اشرح ذلك ،

السؤال الثاني:

أ-من علماء النفس التجريبين (سكيز) فما هو دوره في هذا المجال ؟

ب-تكلم عن اهتمامات علم النفس الفسيولوجي .

السؤال الثالث: اكتب مذكرات مختصرة عن:

أ-ألأنا الأعلى .

ب-اللاشعور .

السؤال الرابع:

اذكر أنواع الغدد ، ثم تكلم عن أربع من الغدد الصماء ووظائفها .

السؤال الخامس:

ماهي كيفية التغلب على مشاكل الذاكرة والنسيان في المجال التعليمي ؟

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : علم النفس العام | الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : من أهداف علم النفس ضبط السلوك والسيطرة عليه. وضح ذلك مستخدماً الأمثلة.

س2 : لطريقة الملاحظة في علم النفس أهمية كبيرة. اذكر أنواع الملاحظة، والأخطاء التي يحتمل أن يقع فيها الباحث الذي يستخدم هذه الطريقة.

س3: للجهاز العصبي الطرفي وظائف تختلف عن غيره. اذكر طبيعة عمل هذا الجهاز وعلاقته بأعضاء الجسم.

س4: تعتبر النظرية السلوكية من النظريات الحديثة، وقد جاءت بمفاهيم مختلفة عن النظريات السابقة لها. اكتب ورقة علمية توضح ذلك.

س5: قسم العلماء الحاجات إلى "حاجات أولية وحاجات ثانوية". اشرح معنى كل منهما، ثم ناقش اثنين من كل نوع مبينا أهميتها.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : علم النفس العام الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : أ- حلل التعريف التالي: "علم النفس هو علم وظائف المخ".

ب- اكتب مذكرة مختصرة ومفيدة عن علم النفس التطبيقي.

س2 : اشرح وجهة نظر مدرسة التحليل النفسي للإنسان (نظرة التحليل النفسي للإنسان) ودور الغرائز.

س3: اشرح علاقة الجهاز العصبي بالسلوك.

س4: تكلم عن الملاحظة وأنواعها وشروط الملاحظة الجيدة.

س5: وضح (ماسلو) سلماً للحاجات. اذكرها أولاً، ثم تكلم عن أربعة منها بالتفصيل موضحاً ما يترتب عليها في حال تحقيقها أو عدم تحقيقها.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

2013 - 11

[امت]حان مادة : علم النفس العام

[أج]ب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : تعتمد نظرية التحليل النفسي على مجموعة من المفاهيم أهمها : (الغرائز، الهو، والأنا، والأنا الأعلى) تكلم عن ذلك بشكل مفصل .

س2 : هناك عوامل تؤثر في السلوك . تكلم عن ذلك بشكل وافٍ .

س3: بيّن أنواع غدد الجهاز الغدي موضحاً وظائف أربعة منها .

س4: وضح وظائف الدوافع ، ثم تكلم عن ست من الدوافع الأولية .

س5: تحدث بوضوح عن أهم نظريات الذاكرة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربيـة وعلــم الـنفس

1-201

امتحان مادة:علـم النفس العــام ⏰الزمن: ساعتان

مركز نحن لتصوير المستندات والمناهج الجامعية 092 791 4504

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: اشرح وجهة نظر التحليل النفسي إلي الإنسان .

س2: للنظرية السلوكية مميزات وعيوب . وضح ذلك بشكل مفصل .

س3: يحتوي المخ بنصفيه الكرويين إلي أربعة أزواج من الفصوص . تحدث عنها وعن وظائفها .

س4: عرف الدوافع وبين وظائفها .

س5: من قوانين التنظيم الإدراكي ما يلي :

أ- التقارب . ب- الإستمرارية . ج- الإغلاق .

اشرح هذه القوانين .

مركز نحن 0916727707. 0927914504 لتصوير المستندات والمناهج الجامعية

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

المجلس الوطني الانتقالي - ليبيا
المكتب التنفيذي
شؤون التربية والتعليم
الجامعة الـ ...

قسم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة : علم النفس العام

<u>أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1- ناقش التعريف التالي : " علم النفس هو علم تحليل الشعور " .

16

س2- أ. من أهداف علم النفس " فهم السلوك " اشرح ذلك .

ب. ما هو مجال علم النفس الاجتماعي ؟

31

30

س3- تقسم " فرويد " مراحل النمو النفسية إلى خمس مراحل .

ناقش ذلك بشيء من التفصيل .

س4- يتكون الجهاز العصبي من جزئين أساسيين . اذكرهما . ووضح وظائفها .

س5- من أنواع الدوافع " الدوافع الأولية البيولوجية " . اذكرها ثم ناقش ثلاثة منها بالتفصيل .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق !!!

ليبيـــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

5-2014

الزمن : ســاعتــان

امتحان مــادة : علـم النفـس العــام

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 أ- اشرح التعريف التالي :

" علم النفس هو دراسة الأنماط المعقدة من التنظيم السلوكي "

ب- من اهداف علم النفس " فهم السلوك " . اشرح ذلك .

س2 أ- من علماء النفس التجريبيين " بافلوف " ، فما هو دوره في هذا المجال ؟

ب- تكلم عن اهتمامات علم النفس الجنائي .

س3 : اكتب مذكرات مختصرة عن :

أ- الغرائز .

ب- المرحلة القضيبية .

س4 : تكلم عن العوامل المؤثرة في السلوك موضحاً دور كل منها .

س5 : ناقش أسباب اختلاف قوة الذاكرة من شخص إلى آخر . وهل يمكن تحسين عمل الذاكرة ؟

اهداف علم النفس
فهم السلوك
التنبؤ بإمكانية حدوث السلوك
ضبط السلوك والسيطرة عليه

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولــــــة ليبيــــا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

092 791 4504

الجامعة المفتوحة

Open University Libya

1 - 2c

قسـم التربيـة وعلـم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: علـم النفس العـام

<u>أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:</u>

92 ص

س1: اشرح وجهة نظر التحليل النفسي إلي الإنسان .

82 ص

س2: للنظرية السلوكية مميزات وعيوب . وضح ذلك بشكل مفصل .

س3: يحتوي المخ بنصفيه الكرويين إلى أربعة أزواج من الفصوص . تحدث عنها وعن وظائفها .

164 ، 167 ص

س4: عرف الدوافع وبين وظائفها .

التقارب - الاستمرارية - الإغلاق

274 ص 277 ص 275 ص

س5: من قوانين التنظيم الإدراكي ما يلي :

أ- التقارب . ب- الإستمرارية . ج- الإغلاق .

اشرح هذه القوانين .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليـم العالي والبحث العلمي

الجامعــة المفتوحــة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ســاعتــان

حان مــادة : علم النفس العـــام

ب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

1 : أ- حلل التعريف التالي: "علم النفس هو علم وظائف المخ".

ب- اكتب مذكرة مختصرة ومفيدة عن علم النفس التطبيقي.

2 : اشرح وجهة نظر مدرسة التحليل النفسي للإنسان (نظرة التحليل النفسي للإنسان) ودور الغرائز.

3: اشرح علاقة الجهاز العصبي بالسلوك.

4: تكلم عن الملاحظة وأنواعها وشروط الملاحظة الجيدة.

5: وضح (ماسلو) سلماً للحاجات. اذكرها أولاً، ثم تكلم عن أربعة منها بالتفصيل موضحاً ما يترتب عليها في حال تحقيقها أو عدم تحقيقها.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

المجلس الوطني الانتقالي - ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : التربية المقارنة **الزمن : ساعتان**

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:</u>

س1 : - رغم أهمية التربية المقارنة إلا أن مجالات البحث فيها تواجه صعوبات عديدة. وضح ذلك.

س2 : أكتب حول ما يأتي:

أ. السمات العامة للتعليم في البلدان العربية.

ب. التربية المقارنة بعد الحرب العالمية الثانية.

س3: - يعد العامل الجغرافي أحد العوامل أو القوى المؤثرة في نظم التعليم. اشرح ذلك.

س4:- إن التقدم الحضاري في أي دولة من الدول يقوم على ركائز هي: القوى البشرية، والمنظمات والمؤسسات، ونظام التعليم العصري. في ضوء دراستك، أكتب حول هذه الركائز ودورها في تحقيق التقدم.

س5:- قارن بين السمات العامة للتعليم في المجتمعين الرأسمالي والشيوعي.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

2016/5

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة
قسم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: مقدمة في التوجيه والإرشاد النفسي.

أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الأتية:

السؤال الأول:

عرف "فروليتش" الإرشاد والتوجيه النفسي بأنه عملية تؤدي إلى استثارة الفرد من أجل تحقيق عدد من الأهداف :- أذكرها . وماهي الحقائق التي تتضح من خلال تحليل التعريف السابق.

السؤال الثاني:

ناقش الفرق بين التوجيه والإرشاد، والعلاج النفسي، والطب العقلي.

السؤال الثالث:

اشرح أهم صفات المرشد ومواصفاته.

السؤال الرابع:

من خلال دراستك لمقرر مقدمة في التوجيه والإرشاد النفسي بين كلاً من:

أ- دور القيم في الإرشاد النفسي.

ب- وظيفة التشخيص في التوجيه والإرشاد النفسي.

السؤال الخامس:

أكتب عن كلاً من:

أ- أساليب جمع المعلومات

ب- دور التفسير في التوجيه والإرشاد النفسي.

بالتوفيق والنجاح

دولــــــــة ليبيــــــــا — وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم الـتربيــة وعلــم الــنفس

⏲الزمن: ساعتان

امتحان مادة: مقدمة في التوجيه والإرشاد النفسي

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: وضح أهمية التوجيه والإرشاد النفسي .

س2: هناك نشاطات دخيلة على مجال الإرشاد النفسي وتعتبر من الأخطاء المهنية ولا علاقة لها بمجال التوجيه والإرشاد . تحدّث عنها .

س3: هناك سماتٌ ضرورية للمرشد في مجال التوجيه والإرشاد النفسي .أشرح خمس منها بالتفصيل

س4: استعرض مميزات النظرية الجيدة في مجال التوجيه والإرشاد النفسي .

س5:يمكن تقسيم المقابلة إلي ثلاث مراحل . تكلم عنها بوضوح .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: مقدمة في التوجيه والإرشاد النفسي

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول:

وضع بعض العلماء أسسا يمكن استخدامها لتسهيل التعامل مع المفاهيم المختلفة والتفرقة بينها في مجال التوجيه والإرشاد النفسي تكلّم عنها باختصار .

السؤال الثاني:

تتمثل مهام المرشد أو الموجه النفسي في عشر نقاط محددة . تحدث عن خمس منها بشيءٍ من التفصيل .

السؤال الثالث:

تكلّم عن أهم وظائف النظرية في مجال التوجيه والإرشاد النفسي .

السؤال الرابع:

عرِّفِ المقابلة وطبيعتها وأنواعها في مجال التوجيه والإرشاد النفسي .

السؤال الخامس:

ماهي أهداف جمع المعلومات؟ وعدد فئاتها بالتفصيل .

مع أمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: نظريات التعلم والتعليم **الزمن: ساعتان**

<u>أجب عن أربعة أسئلة ممايلي:</u>

السؤال الأول:

أ- من أهداف التعلم ، اشرح باختصار مفهوم (التعلم لتنمية المهارات) .

ب- وضح وظيفية (الدافع) .

السؤال الثاني:

أ- كيف يمكن الأستدلال على الذكاء .

ب- يري بعض العلماء بأن النضج يؤثر على التعلم اشرح ذلك .

السؤال الثالث:

أ- وضح مفهوم (الذاكرة طويلة المدى) .

ب- اشرح كيفية تحسين عمل الذاكرة .

السؤال الرابع:

أ- تحدث باختصار عن(نظام التعزيز) .

ب- يتميز التعليم المبرمج بميزات لا تتوفر في أنواع التعليم الأخرى لتشابه دور البرنامج مع دور المدرس الخاص للتمليذ وضح ذلك .

السؤال الخامس:

أ- يتكون برنامج التعليم المبرمج من عدة أجزاء وخطوات وعمليات تحدث عن ذلك .

ب- وضع جون ديوي خطة للتعليم الجيد مرتبة في خمس خطوات اشرح ذلك .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : الإدارة التعليمية

الزمن : ساعتان

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1 : اكتب عن:

أ- مفهوم الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية.

ب- النمط الدبلوماسي في الإدارة.

س2 : ناقش كل من:

أ- مسئوليات ومهام مدير المدرسة.

ب- مشاركة المعلمين في اتخاذ القرارات.

س3: وضح كيفية إعداد الخطة التعليمية بالمدرسة.

س4: اشرح كل من:

أ- خصائص التنظيم المدرسي الفعال.

ب- العناصر المكونة لعملية الاتصال.

س5: اكتب عن أهداف الإشراف الفني التربوي.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: طرق تدريس العلوم | **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول: ناقش مايلي:

أ-العلم تراكمي البناء .

ب-العلم المدقق .

ج-العلم منشط إنساني اجتماعي .

السؤال الثاني:

ماهي خطوات وضع البرنامج في مجال تدريس العلوم .

السؤال الثالث:

هناك ضرورة لتعدد وتنوع أوجه النشاط التعليمي في تدريس العلوم ناقش أسباب ذلك .

السؤال الرابع:

هناك ملاحظات يجب مراعاتها عند تقديم العرض التعليمي وبعد تقديم العرض تحدث عن ذلك .

السؤال الخامس:

ناقش مكانة الأفلام في تدريس العلوم .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

2016/5 دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة الصحة النفسية. الزمن : ساعتان

<u>أجب عن أربعة أسئلة فقط :-</u>

س1 – وضح الآتي :

أ . نظرة الأنسان لاضطراب الصحة النفسية في العصر الروماني.

ب .دور الأسرة في تشكيل الصحة النفسية للأطفال .

س2 – أ . لمحمد أبي بكر الرازي آراء كثيرة في مسألة الوقاية من الاضطرابات النفسية منها (رأيه في تكوين مفهوم صحيح للذات) أشرح ذلك .

ب – ما هي أسباب الانتحار؟

س3 – أ .اكتب عن المعيار الطبي والإكلينيكي الإحصائي لتعريف الصحة النفسية.

ب . من أساليب العلاج من المسكرات والمخدرات(الأسلوب العلاجي).أشرح ذلك.

س4 – أ . اذكر مع الشرح أهم أسباب الاضطرابات العصابية .

ب – ناقش باختصار نظام العلاج والمداواة عند الأطباء المسلمين .

س5 – أ . ما العوامل التي تؤدي إلى الضغوط النفسية ؟

ب – ماهي مضار إساءة استخدام العقاقير النفسية؟

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

المجلس الوطني الانتقالي ليبيا

المكتب التنفيذي

شؤون التربية والتعليم

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : الصحة النفسية — **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1- اكتب عن :-

أ. تصنيف الأمراض العقلية لا بيقراط .

ب. الآراء الصائبة لمحمد أبي بكر الرازي في مسألة الوقاية من الإضطرابات النفسية .

س2- وضح علامات اضطرابات الصحة النفسية التي تصيب الأفراد .

س3- ناقش كل من :

أ. تأثير شكل الجسم على السلوك .

ب. الأسس الاجتماعية للسلوك .

س4- اكتب عن :

أ. علاقة الضغوط بعمليات التوافق .

ب. الفصام العقلي .

س5- ناقش أنواع اضطرابات الشخصية .

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بالتوفيق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مادة : الصحة النفسية

2013

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : ناقش كل من:

أ- نظرة الإنسان البدائي إلى اضطرابات الصحة النفسية.

ب- عناية أطباء المسلمين بالتشخيص والعلاج.

س2 : اكتب عن علاقة الصحة النفسية بالعلوم الأخرى.

س3 : اشرح:

أ- الأسس البيولوجية للسلوك.

ب- الأسس الاجتماعية للسلوك.

س4: وضح أهم أساليب التوافق التي تأخذ شكل نشاط مباشر.

س5 : اكتب عن أسباب الإصابة بالفصام العقلي.

الاسباب البيولوجية مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا　　　　وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة:الصحة النفسية　　　　**الزمن: ساعتان**

<u>أجب عن أربعة أسئلة فيماياُتي :</u>

السؤال الأول:

أ- اكتب عن نظرة الإنسان في العصر الإغريقي لإضطرابات الصحة النفسية .

ب- كيف يُمكن للأسرة المساهمة في صحة الأطفال النفسية .

السؤال الثاني:

أ- اشرح رأي(محمد أبي بكر الرازي) في دفع الفضل الضار من الفكر والهم .

ب- اكتب عن أعراض اضطرب الإنفعال .

السؤال الثالث:

أ- تُعرف الجمعية الوطنية الأمريكية الصحة النفسية بأنها(القدرة على مقابلة متطلبات الحياة) وضح ذلك .

ب- من العوامل التى تؤدي إلى الضغوط النفسية القلق اشرح ذلك بالتفصيل .

السؤال الرابع:

أ- هناك ثلاثة مناهج تمثل الاهتمام بأسس الصحة النفسية منها المنهج البنائي اشرح ذلك.

ب- وضح علاقة الصحة النفسية بـ أ- بعلم النفس ب- علم الإحصاء .

السؤال الخامس:

أ- اكتب باختصار عن الأسس الاجتماعية للسلوك .

ب- وضح تعريف(كارل روجرز) للتوافق .

مع أمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــــة ليبيـــــــا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قســـم الــتربيــة وعلـــم الــنفس

امتحان مادة :الصحة النفسية ⏲الــزمن ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :-

س1:-أ/ تكلّم عن نظرة الإنسان لا ضطراب الصّحة النفسية في العصر الرُّوماني .
ب/ وضح دور الأسرة في تشكيل الصحة النفسية للأطفال .

س2:- أ/ لمحمد أبي بكر الرازي آراء كثيرة في مسألة الوقاية من الاضطرابات النفسية منها (رأيه في تكوين مفهوم صحيح للذات) اشرح ذلك .
ب / ما هي أسباب الانتحار ؟ .

س3: - أ/ تكلم عن المعيار الطبي والإكلينيكي الإحصائي لتعريف الصحة النفسية.
ب/ من أساليب العلاج من المسكرات والمخدرات (الأسلوب العلاجي).اشرح ذلك .

س4 :-أ/ اذكر مع الشرح أهم أسباب الاضطرابات العصبية.
ب/ تكلم باختصار عن نظام العلاج والمداواة عند الأطباء المسلمين .

س5:- أ/ تكلّم عن العوامل التي تؤدي إلى الضغوطات النفسية ، مع شرح إحداها .
ب/ ما هي مضار إساءة استخدام العقاقير النفسية.

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق للجميع

دولـــــــة ليبيـــــا **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

قســم التربية وعلم النفس

أمتحان مادة:طرق التدريس الخاصة **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول :اشرح مفهوم التخطيط للتدريس ، وبيِّن أنواع التخطيط التي يقوم بها المعلم ثم وضح الأسباب التي تدفعه للقيام بالتخطيط قبل مباشرة عملية التدريس .

السؤال الثاني : ما أنواع الأسئلة التي يمكن أن يطرحها المعلم في فصله الدراسي ؟ وما المقترحات التي يمكن تقديمها لتحسين مهارة المعلم في صياغة الأسئلة الصفية .

السؤال الثالث : ناقش الآتي :

أ- خصائص المعلم الفاعل .

ب- التعلم الذاتي وفاعلية التعلم .

ج-مسئولية المعلم كقائد تربوي .

السؤال الرابع : وضح أهمية استخدام المعلم للأجهزة والمواد التعليمية ، ثم اذكر المحاذير التي يجب مراعاتها عند استخدام تلك المواد والأجهزة .

السؤال الخامس : ما معنى المناخ المدرسي ، وما العوامل التي تساعد المعلم على خلق مناخ مدرسي مناسب .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيــــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قســم الـتربيـة وعلـم الـنفس

امتحان مادة: طرق التدريس الخاصة **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: أكتب فيما يلي :

أ- متطلبات تنمية الإنضباط الذاتي عند الطفل .

ب- العوامل التي تساعد على رفع مستوى التخطيط عند المعلم .

ج- الحوافز والدوافع التي تؤدى إلى ارتياح الإنسان في عمله ، والتي تنبثق من صلب العمل .

س2: اشرح الخطوات التى يجب إتباعها عند إصدار التعليمات في المدرسة لكي يكون لها أثرها في نفوس الطلبة وتدفعهم للعمل .

س3: وضح النقاط التي يتضمنها نموذج التقويم العام للمعلم والذي يقوم به الطلبة ويشرف عليه المعلم المعني .

س4: حدد ما يلي :

أ- كيف يتمكن المعلم من التعامل مع الفروق الفردية بين الطلبة .

ب- الأسباب التي تجعل المعلم يطرح السؤال على الطلبة .

س5: وضح الأمور التي من شأنها أن تزيد من فاعلية الإتصال اللفظي بين المعلم وطلابه .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016/5

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: **مادة تطور التعليم في الوطن العربي .** الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط .

س1 – أ . ما أهداف التعليم الثانوي.

ب . ماذا يقصد بالكلفة الفعلية من ناحية تربوية ؟

س 2 – اكتب عن الآتي:

أ . المقترحات والتوصيات التي تتعلق بتطوير التوافق النوعي والكمي في التعليم الثانوي ودنيا العمل.

ب . المرحلة الرابعة من تطور الاتجاهات التربوية قبل المدرسة الابتدائية.

س 3 – ناقش الآتي:

أ . النظام التعليمي والتنمية.

ب . شروط التربية الابتدائية.

س 4 – اكتب عن الآتي:

أ . المرحلة الأولي من مراحل تطور الاتجاهات التربوية قبل المدرسة الابتدائية .

ب . الأسباب التي تقف حائلاً دون تكيف الطلاب في أعمالهم.

س5- أ . ماهي الشروط والتسهيلات الضرورية لنجاح رياض الأطفال في أداء مهمتها التربوية والاجتماعية .

ب . أ . ماهي مكونات النظام التعليمي؟

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولــــــة ليبيــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: تطور التعليم في الوطن العربي

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فيماياتي:

السؤال الأول: اكتب عن الآتي:

أ- مكونات النظام التعليمي .

ب- أهداف المدرسة الأبتدائية .

السؤال الثاني:

أ- ماذا يقصد بالإصلاح التربوي ؟

ب- ماهي أسباب إنعدام التوافق الكمي والنوعي بين التعليم الثانوي ودنيا العمل ؟

السؤال الثالث:

أ- ما أهداف التعليم الثانوي .

ب- ماهي الشروط والتسهيلات الضرورية لنجاح رياض الأطفال في أداء مهمتها التربوية والإجتماعية ؟

السؤال الرابع:

أ- من أسس تشكيل الأنظمة التعليمية الأساس الإجتماعي اشرح ذلك .

ب- ماهي المبررات الداعية لمشاركة الطلاب في دنيا العمل ؟

السؤال الخامس:

أ- اكتب عن المرحلة الثانية من مراحل تطوير الإتجاهات التربوية قبل المدرسة الابتدائية ؟

ب- تكلم عن النظام التعليمي والتنمية .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة
قسم التربية وعلم النفس

2016/5

امتحان مادة :الوسائل التعليمية

الزمن ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الأتية:

س1: اكتب عن:

أ- تكامل الوسيلة التعليمية مع المنهج.
ب- المعايير اللازمة لاختيار واستخدام الخرائط.

س2: بين كلاً من :

أ- الفرق بين الوسيلة والأداة.
ب- معايير اختيار الكتب والمراجع.
ج- معايير الملصق الجيد.

س3:ناقش كلاً من:

أ- القيمة التعليمية للسبورة.
ب- استعمالات اللوحة الوبرية.

س4:وضح كلاً من :

أ- ارتباط النشاط بالأهداف التعليمية.
ب- التخطيط للرحلة أو الزيارة العلمية

س5:اكتب عن:

أ- أساليب تنظيم المعارض المدرسية.
ب- أهمية استخدام النماذج في التدريس.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيــــــا وزارة التعليم العالي والبحث العلمـ

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة:الوسائل التعليمية الزمن: ساعتان

<u>أَجب عن أربعة أسئلة ممايلي:</u>

السؤال الأول:اكتب عن:

أ- العلاقة بين الوسائل التعليمية وعملية التعليم والتعلم .

ب- اهمية استخدم الوسائل التعليمية .

السؤال الثاني:اشرح كلًا من:

أ- استخدم الرسوم التوضيحية .

ب- انواع المصورات .

السؤال الثالث: ناقش كلًّا من:

أ- وظائف الخرائط .

ب- كيف يتم إعداد لوحة النشرات .

السؤال الرابع:اكتب عن:

أ-طرق الإستفادة من اللوحة الوبرية .

ب-القواعد التعليمية للمعارض المدرسية .

السؤال الخامس:بين كلًا من:

أ-المغزى التربوي للنشاط التمثيلي .

ب-المزايا التعليمية لطريقة البيان العملي .

﴾ تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح ﴿

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016/5

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: **مادة رعاية المتخلفين ذهنيا**

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1/ اكتب عن الآتي : -

أ – التخلف الذهني من وجهة النظر الاجتماعية.

ب– حالات التخلف الذهني الراجعة إلى العوامل البيئية.

س2/أ– ماهي ضرورات تصنيف المتخلفين ذهنيا؟

ب– من الأسباب التي استدعت الاهتمام بالمتخلفين ذهنيا مراعاة مبدأ الديمقراطية وتكافؤ الفرص تناولها بالشرح.

س 3/ استعرض ما يلي: -

أ– البرامج المتتابعة لحاجات المتخلفين ذهنيا لمرحلة المراهقة .

ب – برنامج الرعاية الصحية للمتخلفين ذهنيا.

س4/أ – ماهي متطلبات برنامج التدريب المهني للمتخلف ذهنيا؟

ب اكتب عن الرعاية النفسية للمتخلفين ذهنيا لمرحلة الطفولة المبكرة من عمر(1.5-4 سنوات).

س5/ أ – ماهي اهداف البرنامج التربوي التعليمي للمتخلفين ذهنيا ؟

ب– ماهي الترتيبات التي نحتاجها في أسلوب تعديل السلوك في حالة استخدامه مع الأطفال المتخلفين ذهنيا ؟

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: رعاية المتخلفين ذهنيا | الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة مماياتي:

السؤال الأول:

أ- تكلم باختصار عن ماهية التخلف الذهني.

ب- اذكر خمسة من السِّمات الرئيسة للمصابين بمرض (داونز) .

السؤال الثاني:

أ- تكلّم عن اضطرب الكربوهيدرات .

ب- من العوامل العضوية المؤدية للإصابة بالتخلف الذهني (كبر حجم الراس / استسقاء الدماغ) تكلم عن ذلك .

السؤال الثالث:

أ- من أسباب حدوث التخلف الذهني(اضطرابات المشيمة والحبل السري) وضح ذلك .

ب- استعرض فئات التخلف الذهني كما تصنف حسب معدلات الذكاء بشكل مختصر.

السؤال الرابع:

أ- وضح باختصار أهمية تقديم الرعاية لإباء الأطفال المتخلفين ذهنيا .

ب- هل هناك ضرورة لتعليم المتخلفين ذهنيا ؟ وماهو الهدف من تعليمهم ؟

السؤال الخامس:

أ- يمكن التعرف على أربعة جوانب رئيسية تجعل من اللعب أداة هامة لنمو المتخلف ذهنيا وضح ذلك.

ب- تقسم المعززات (وسائل الإثابة) إلى أنواع تكلم في هذا الإطار عن المعززات المادية .

﴿ تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح ﴾

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

(4)

2013 / 11 / 23 م

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : رعاية المتخلفين ذهنياً ⏲ الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : اشرح ما يلي :

أ- أسباب التخلف الذهني

ب- دور العوامل البيولوجية والبيئية في التخلف الذهني

س2 : عدد مع الشرح الأنواع المختلفة لعرض داونز .

س3: اشرح طبيعة التخلف الذهني من وجهة نظر كل من :

أ- النظرة الطبية المرضية .

ب- وجهة النظر الإحصائية .

س4: ما هي ضرورات تصنيف المتخلفين ذهنياً ؟

س5: من برامج تعليم وتدريب وإرشاد آباء الأطفال المتخلفين ذهنياً (عضوية الجمعيات الاهلية للمعاقين) اشرحها بالتفصيل .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : رعاية المتخلفين ذهنياً — الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: تكلم عن اثنين من العوامل التالية:

أ- كبر حجم الرأس.

ب- صغر حجم الرأس.

ج- القماءة (الكريتنيه)

س2: اشرح وجهة النظر الاجتماعية تجاه التخلف الذهني.

س3: كيف يتم تصنيف المتخلفين ذهنياً حسب معدلات الذكاء، وما هي الفئات المختلفة وفقاً لهذا التصنيف.

س4: هناك كثير من الأسباب التي تدعو إلى الاهتمام بالمتخلفين ذهنياً. ناقش في ضوء ذلك ثلاثاً منها بشكل واضح.

س5: تعتبر الرعاية الصحية من جوانب رعاية المتخلفين ذهنياً. اشرح ذلك بشكل واضح.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولــــــة ليبيــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : رعـايــة المتخلفين ذهنيا

الزمن : ســـاعتـــان

لتصوير المستندات والمناهج الجامعية
092 791 4504

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1: عادة ما يعتمد العلماء على المعيار الإحصائي لتقدير عدد المتخلفين ذهنيا . فما هي أسباب ذلك ؟ وما هي أسباب التفاوت في التقدير ؟ ص 13-16 الباب الاول

س2: اشرح دور كل من العدوى ، والعوامل الكيميائية في الإصابة بالتخلف الذهني . ص 31-32

الولاده المبكره - الاختناق - الحرمان الولادي

س3: تكلم عن حالتين من الأسباب الراجعة إلى عملية الولادة ، وحالتين من أسباب ما بعد الولادة في حدوث التخلف الذهني . ص 41-45 الاول

س4: وضح ضرورات تصنيف المتخلفين ذهنيا ، وبعض مشاكل التصنيف . ص 85-90 الثاني

س5: اشرح مراحل تخطيط برنامج الرعاية ، ومتطلبات برنامج الرعاية الجيد . ص 138-145 الثاني

1- جودة التخطيط .
2- معرفة مراحل النمو بشكل جيد .
3- المرونه .
4- استخدام الادوات البسيطة .
5- مساهمة البرامج .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : رعاية المتخلفين ذهنياً — الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1: اشرح دور كل من الحصبة الألمانية، والعوامل الكيميائية والعوامل الإشعاعية في الإصابة بالتخلف الذهني. ص 31-33 الاول

س2 : اشرح وجهة النظر الإحصائية تجاه التخلف الذهني. ص 49-52 مكرر الاول

س3: يصنف بعض العلماء فئات التخلف الذهني إلى نوعين رئيسيين، بينما يصنفها آخرون إلى ثلاثة أنواع. اشرح ذلك. ص 73-76

س4: ناقش باختصار خصائص النمو للمتخلفين ذهنياً. ص 91-94 الثاني

س5: وضح دور كل من الطبيب، والإخصائي الاجتماعي، واخصائيي الخدمات الأخرى في تقديم الرعاية للمتخلفين ذهنياً. ص 121-125-126 الثالث

1- النمو الجسمي.
2- = العقلي.
3- الاجتماعي والانفعالي.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المستنصرية

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : رعاية المتخلفين ذهنياً   الزمن : ســاعتــان

2013/11/23

20113347

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

~~علام اعتراف الاهل بوجود اطفال متخلفين لديهم~~

س1 : اشرح ما يلي :

أ- أسباب التخلف الذهني ص 17-18 مكرر   الاول

ب- دور العوامل البيولوجية والبيئية في التخلف الذهني : ص 19

س2: عدد مع الشرح الأنواع المختلفة لعرض داونز ص 25-27   الاول

1- زيادة عدد الكروموسومات
2- النوع المنغولي
3- امتلاك موقع الكروموسوم ...

س3: اشرح طبيعة التخلف الذهني من وجهة نظر كل من :   الاول

أ- النظرة الطبية المرضية . ص 47-49

ب- وجهة النظر الإحصائية . ص 49-52 مكرر

س4: ما هي ضرورات تصنيف المتخلفين ذهنياً : ص 85-86 مكرر

س5: من برامج تعليم وتدريب وإرشاد آباء الأطفال المتخلفين ذهنياً (عضوية الجمعيات الاهلية للمعاقين) اشرحها بالتفصيل . ص 155

المفحوص مما يبدو من لحظة معينة من النواحي الذهنية والانفعالية والاجتماعية والتربوية

المستوى الحالي للمفحوص.

...لف سلوكي يوضح ما لدى المفحوص من قدرات واستعدادات وأوجه نقص أو قصور.

...اة الموضوعية يمكن عن طريقها قياس مستوى التقدم بشكل مقنن.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : رعاية المتخلفين ذهنيا ⏲ **الزمن: ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1- تكلم عن عرض (دوانز) مبينا أنواعه وأعراض الاضطرابات وسلوك المصاب . ص 20-27 مكرر الاول

س2- اشرح وجهة النظر الطبية عن طبيعة التخلف الذهني ص 47-49 مكرر الاول

س3- تكلم باختصار عن أسلوبين من أساليب الاستدلال على المتخلفين ذهنيا . ص 58-64

س4- ناقش ضرورات تصنيف المتخلفين ذهنيا ، وبعض مشاكل التصنيف . ص 85-91 مكرر الثاني

س5- وضح دور كل من الآباء ، ومدرس التربية الخاصة والإخصائي النفسي في تقديم خدمات الرعاية للمتخلفين ذهنيا . ص 122-124 مكرر

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بالتوفيق

- استخدام اختبارات الذكاء في التشخيص .
- استخدام معيار السلوك التوافقي لتقييم مستوى الذكاء .
- دور الملاحظة في عملية التقييم والتشخيص .

ليبيا — وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة :رعاية المتخلفتن ذهنيا — **الزمن ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي:-

س1:- أ- يرجع التفاوت في تقدير عدد المتخلفين ذهنياً إلى أسباب اذكرها . ص 15 الباب الاول
ب- تحدث باختصار عن اضطرابات (الفنيل –كيتو نوريا) ص 29

س2:- أ- عدد أهم أنواع العدوى التي تسبب التخلف الذهني ؟ ص 31 ، 32 الباب الاول
ب - من اضطرابات الغدد المرتبطة بالتخلف الذهني "القماءة /الكرينية " وضح ذلك . ص 37

س3: - وضّح العلاقة بين الحرمان والتخلف الذّهني . ص 94 الباب الاول

س4:- أ – يعتمد تخطيط أي برنامج جيد للخدمات على أمور عدة .اذكرها باختصار
ب- لماذا تعتبر المرونة ضرورية في التعامل مع المتخلف ذهنياً؟

س5:- أ- للبرنامج الناجح في تعليم المتخلفين ذهنياً عدة جوانب تهدف إلى التركيز استفادة الدارس وتشجيعه على استخدام الخبرات التعليمية .اذكر خمسا منها على الأقل ص 177، 178 الباب الثالث

ب- تُقسّم المعززات (وسائل الإثابة) إلى أنواع .تكلّم في هذا الإطار عن المعززات الاجتماعية النفسية . ص 204 الباب الثالث

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق للجميع

دولـــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم الـتربيـة وعلـم الـنفس

امتحان مادة: رعايــة المتخلفين ذهنيـا

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: تحدث عن الأنواع المختلفة لعرض داونْز ، ثم تكلم عن أعراض الاضطراب وسلوك المصاب .

س2: تكلم بإختصار عن دور كل من عامل الغذاء ، واستسقاء الدماغ ، وصغر حجم الرأس بالإصابة بالتخلف الذهني .

س3: اشرح دور وجهة النظر الإحصائية في تعريف التخلف الذهني .

س4: ناقش أربعة من الأسباب التي تدعو إلى الإهتمام بالمتخلفين ذهنياً .

س5: استعرض برامج تعليم وتدريب وإرشاد آباء الأطفال المتخلفين ذهنيا وأساليبها المتعددة .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: الفكر التربوي

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فيمايأتي:

السؤال الأول:

أ-اكتب عن مفهوم التربية وأهدافها في الثقافة اليونانية القديمة .

ب-تكلّم عن أفكار(جون ديوي) المتعلقة بطبيعة الكون وطبيعة الإنسان .

السؤال الثاني:

أ-اكتبْ عن مفهوم التربية في ظلّ الحركة المدرسية .

ب-الفلسفة البرجماتية كأهم الحركات والفلسفات التربوية في القرن العشرين ناقش ذلك .

السؤال الثالث:

أ-اكتبْ باختصار عن المذهب الاجتماعي الواقعي .

ب-تكلّم باختصار عن أفكار (هربارت) المتصلة بالهدف من التربية .

السؤال الرابع:

أ-اذكر العوامل التي مهدت لظهور النزعة الاجتماعية في القرن التاسع عشر و أثرت في تطورها .

ب-وضّح أهداف التربية عند (جون لوك) .

السؤال الخامس:

أ-ناقشْ أفكار(بستالوتزي) عن مفهوم التربية وأهدافها .

ب-اكتبْ عن المميزات العامة للحركة العلمية في التربية .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٥ / ٥ / ٢٠١٦م

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ســاعتــان

امتحان مـادة : الـفـكـــر الـتــربــوي

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : اكتب عن أعلام التربية اليونانية .

س2 : ناقش كل من :

أ- مفهوم التربية في ظل حركة احياء العلوم الأولي .

ب- المذهب الإنساني الواقعي .

س3 : وضح كل من :

أ- الأفكار الرئيسية العامة لبيكون التي تقوم عليها فلسفته العامة .

ب- أهداف التربية عند لوك .

س4 : اكتب عن العوامل التي أثرت في تطوير التربية في القرن التاسع عشر .

س5 : اشرح أ- التأثير الذي احدثته افكار (هربارت) في المجال التربوي .

ب- العوامل التي مهدت للنزعة الاجتماعية وأثرت في تطويرها .

مع أمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعــة المفتوحــة

قسم التربية وعلم النفس

ن مـادة : الفكــر التربــوي ⊙ الزمن : ســاعتــ

2013/11/23

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: اكتب عن مفهوم التربية واهدافها في الثقافة الرومانية .

س2: ناقش : أثر المذهب التهذيبي في التربية . ص 123

س3: عدد المبادئ التربوية العامة في كتاب اميل واشرح ثلاثة منها .

4: وضح أهم الأفكار التربوية (بستا لوتزي) ص 213

5: ناقش التأثير الذي أحدثته أفكار " ديوي " والانتقادات التي وجهت إليها . ص 368

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

الجـــامعــــة المفتــوحــــة

قســم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: الفكر التربوي

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: تتعدد مفاهيم التربية وأهدافها بين المجتمعات.

أ - وضّح مفهوم التربية وأهدافها في المجتمعات البدائية.

ب - وضّح مفهوم التربية وأهدافها في الثقافة اليونانية القديمة.

س2: وضّح أهم مبادئ وخصائص النزعة التهذيبية المتصلة بمفهوم التربية.

س3: اكتب مذكرات مختصرة عن ما يلي:

أ - مفهوم التربية في ظل حركة احياء العلوم الأولى.

ب - مفهوم التربية في ظل الحركة المدرسية.

س4: يعتبر "بستالوتزي" رائد الحركة البستالوتزية في التربية.

أ - وضّح المبادئ التي تقوم عليها نظرياته في المنهج. 216

ب - عدد نقاط الضعف التي وجهها النقاد لأفكاره التربوية. ص220

س5: وضح بإيجاز أهم العوامل التي كان لها تأثيرها البالغ في تطور النظريات التربوية الأمريكية

☺تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح☺

الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة : الفكر التربوي

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1: هناك عدة عوامل كان لها تاثيرها البالغ في تطور النظريات التربوية الامريكية .

أ - اذكر هذه العوامل .

ب - تحدث عن اثنين منها بالتفصيل .

س2: لقد لعبت الحركة العلمية في التربية في القرن التاسع عشر دورا كبيرا في تقدم علوم التربية.

وضح العوامل التي ساعدت على تدعيم الحركة العلمية في التربية .

س3: هناك عدة عوامل اثرت في حياة جان جاك رسو الفكرية.

اذكر هذه العوامل .

س4: اكتب مذكرات مختصرة عن ما يلي :

أ - المذهب الانساني الواقعي .

ب - المذهب الاجتماعي الواقعي .

س5: تكلم عن مفهوم التربية في العصور المسيحية الأولى

مع تمنياتي بالتوفيق ..

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016/5

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة تعليم الكبار.

أجب عن أربعة أسئلة فقط .

س1 : اكتب عن الآتي :-

أ . أخطار الأمية بالنسبة للأفراد.

ب . محاذير طريقة التعليم بالمراسلة.

س 2 : ناقش ما يلي:

أ . الأسباب الرئيسة لضرورة التربية المستمرة.

ب . أهمية التعليم بالمراسلة.

س 3 : أ . من طرائق التدريس طريقة جماعة الزحام. ناقش ذلك .

ب . ماذا يقصد بالمحدودية والانفصالية ؟

س 4 : اكتب عن الآتي :-

أ . أنماط تعليم الكبار.

ب . طرائق تحديد حاجات المتعلمين الكبار.

س5- أ . قسم (أبراهام ماسلو) الحاجات إلى خمسة أقسام . اذكرها مع الشرح .

ب . اكتب عن العوامل الجسمية وأثرها على التعلم بالنسبة للراشدين.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: تعليم الكبار

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فيماياتي:

السؤال الأول: اكتب عن الآتي:

أ- انماط تعليم الكبار.

ب- مقررات ومحتوى برامج الكبار وخصائصها العامة.

السؤال الثاني:

أ- ماذا يقصد بالمحدودية والإنفصالية.؟

ب- ماهو دور معلم الكبار؟

السؤال الثالث:

أ- ماهو دور تعليم الكبار والتربية المستمرة في التنمية؟

ب- اكتب عن اهداف تعليم الكبار.

السؤال الرابع:

أ- ماهي خصائص الأمية في الوطن العربي.؟

ب- اكتب عن محاذير طريقة التعليم بالمراسلة.

السؤال الخامس:

أ- من طرق التدريس طريقة النقاش ناقش ذلك.

ب- ماالفرق بين الحاجة والإرادة.؟

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

الجامعة المفتوحة - قسم التربية وعلم النفس

مادة : تعليم الكبـار .   الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة الآتية :

س1 : تكلم عن دور معلم الكبار ، ثم لخص مهامه كما يراها (روجز) . [ص 152 & 151]

س2 : أذكر الحقائق التي تؤكد أنه في مقدور الكبار أن يتعلموا . [ص 89]

س3 : تكلم عن حجم الأمية في الوطن العربي ، ثم وضّح خصائصها . [ص 51]

س4 : هناك من لخص العلاقة المتبادلة بين التعليم والتنمية ، وضّح هذه العلاقة ، ثم بين دور التعليم في مجال التنمية كما أثبتتها بعض الدراسات لمعرفة نمو الدخل القومي . [ص 34]

س5 : تتعدد تعريفات تعليم الكبار ، لما يعنيه مصطلح (تعليم الكبار) ، أذكر أحد هذه التعريفات ، مع مناقشة أنماطه بإيجاز . [ص 14 - 15]

انتهت الأسئلة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : تعليم الكبار والتربية المستديمة	الزمن : ساعتان

2012 / 11 / 27

Good

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : اكتب عن:

أ- أنماط تعليم الكبار.

ب- خصائص الأمية في الوطن العربي.

س2 : ناقش العوامل الجسمية وأثرها على التعليم بالنسبة للراشدين.

س3: وضح كل من:

أ- أهمية التعليم بالمراسلة.

ب- الصعوبات التي تواجه استخدام الإذاعة المرئية التعليمية.

س4: اكتب عن شروط وصفات معلم الكبار.

س5: وضح كل من:

أ- أهداف برامج تعليم الكبار.

ب- خطوات التقويم لبرامج تعليم الكبار.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة 2016/5

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة التقويم والقياس . الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط .

س1 – اكتب فيما يلي:

أ . معنى القياس وغايته .

ب . تصنيف الاختبارات التحصيلية المقننة .

س2 – أ . من الأغراض التعليمية للتقويم . أغراض متصلة بالمعلم .ناقشها .

ب . اكتب عن التطور التاريخي للقياس.

س3 – وضح الآتي:

أ . العلاقة بين الصدق والثبات.

ب. من طرائق قياس الشخصية . الطريقة الاسقاطية. اشرح ذلك .

س4 – اكتب فيما يلي :

أ. مقاييس المواقف والميول.

ب . اختبارات الاستعدادات الخاصة والفارقية .

س5 – أ . اكتب عن خطوات بناء الاختبار المحكي المرجع.

ب . تتضمن عملية إعداد البنود الاختبارية. بنود المطابقة. اشرح ذلك.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة:القياس والتقويم

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول:

أ- ماهي عناصر عملية القياس ؟

ب- كيف تسير عملية بناء الاختبار التحصيلي المقنن وضح ذلك .

السؤال الثاني:

أ- من أهم أدوات القياس والتقويم اختبار الاستعدادات الخاصة والفارقية اكتب عنها .

ب- عدد مع الشرح انواع المحكات .

السؤال الثالث:

أ- اكتب عن العلاقة بين التقويم والقياس .

ب- اذكر فوائد التقويم البنائي للدارسين .

السؤال الرابع:

أ- من مستويات القياس المستوي الفئوي(الفئات المتساوية) اشرح ذلك؟

ب- تكلم عن بنود المطابقة#

السؤال الخامس:

أ- اكتب عن مقياس الذكاء عند بينية .

ب- من أهم أدوات التقويم والقياس ، اختبارات التحصيل وضح ذلك .

مع أمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2014/5/4 م

Laila

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : الـقيـاس والـتـقويـــم

الزمن : ســاعتـــان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1: أ- اكتب عن معنى القياس وغايته .

ب- ما هي فوائد الاختبارات التحصيلية المقننة.

س2: أ- تكلم عن معنى التقويم .

ب- تتضمن عملية إعداد البنود الاختبارية ، بنود صواب – خطأ ، اشرح ذلك .

س3: أ- قل ما تعرفه عن (الفرد بينة) وقياس الذكاء .

ب- تكلم عن الغرض من الاختبار .

س4: أ- أكتب عن مقاييس المواقف والميول .

ب- ما الفرق بين الاختبارات المعيارية المرجع والاختبارات المحكية المرجع .

س5: أ- من طرق قياس الشخصية (طريقة التقرير الذاتي) اشرح ذلك .

ب- وضح العلاقة بين الصدق والثبات .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016/5

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة التوجيه المهني .

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 – أ . أكتب عن التوجيه المهني .

ب . من وسائل وأدوات جمع المعلومات التي يتطلبها التوجيه المهني . المقابلة الشخصية المقصودة المنظمة .أشرح ذلك .

س 2 – أ ما هي المعايير والمبادئ الخلقية لمهنة التوجيه .

ب : من الأطراف التي يمكن أن تسهم في أعمال التوجيه المهني. رئيس قسم التوجيه.

س 3 –. اكتب عن الآتي: .

أ. علاقة النظرية بالفلسفة.

ب. من أساليب التوجيه .التوجيه غير المباشر . وضح ذلك .

س 4 – أ . هناك خطوات أساسية في عملية التوجيه المهني . أشرحها باختصار.

ب .ما الفرق بين الطريقة والأسلوب .

س5- . أكتب عن الآتي:-

أ . من طرائق التوجيه المهني . طريقة التوجيه الجمعي . وضحها .

ب . يرى (هورتون) أن هناك شروط ضرورة توافرها في أي عمل قبل أن يعتبر (مهنة). اذكرها مع الشرح .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــــا | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: التوجيه المهني | الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الاول:

أ-ماهو تعريف(فرنك بارسونز) للتوجيه المهني .

ب-من وسائل وأدوات جمع المعلومات التي يتطلبها التوجيه المهني (الاستبانة أو الاستفتاء).اشرح ذلك .

السؤال الثاني: اكتب عن الآتي:-

أ-حاجة الفرد للتوجيه المهني .

ب-من الأطراف التى يمكن أنّ تسَهم في أعمال التوجيه المهني (مدير المدرسة) .

السؤال الثالث: ناقش الآتي:-

أ-مفهوم النظرية وماتهدف إليه .

ب-من أساليب التوجيه . التوجيه المباشرْ وضح ذلك .

السؤال الرابع:

أ-هناك متطلبات لنجاح التوجيه المهني في مؤسسات التعليم والتدريب والعمل .ناقشها باختصار.

ب- تكلم عن نظرية مفهوم الذات (لكارل روجرز) وماهي المستويات الأربعة للذات .

السؤال الخامس:اكتب عن الآتي:-

أ-خصائص وشروط النظرية الجيدة .

ب-من طرق التوجيه المهني . طريقة التوجيه الفردي وضحها .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة
قسم التربية وعلم النفس

2016/5

الزمن:ساعتان

امتحان مادة:التوجيه التربوي

أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الأتية:

س1: أكتب عن:-
أ- مسئولية المشرف عن الاجتماعات.
ب- الحاجة إلى الإشراف.

س2:ناقش كلاً من:
أ- كيف يتم اشراك البيئة مع المدرسة باعتبارها هدف من أهداف الإشراف التربوي ؟
ب- القيادة المحددة.

س3:وضح كلاً من:

أ- المقصود بالإشراف الإبداعي.
ب- معنى التقويم وضرورته.

س4:اكتب عن:
أ- هرمية الأهداف.
ب- ضرورة الزيارة وطبيعتها.

س5:اشرح كلاً من:

أ- مقاصد الزيارة التي يقوم بها المشرف التربوي.
ب- أهداف المداولات الإشرافية.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســـم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: التوجيه التربوي

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول:اكتب عن:

أ-وظيفية الإشراف التربوي .

ب-القيادة الماهرة في إدارة العمل الجمعي .

السؤال الثاني:ناقش :

أ-أنواع الإشراف التربوي .

ب-مسئولية المشرف عن التخطيط .

السؤال الثالث: من خلال دراستك لمقرر التوجيه التربوي بين كلاً من:

أ-خطوات التنظيم .

ب-الفرق بين الأهداف والوسائل .

السؤال الرابع:وضح كلاً من:

أ-أهداف الزيارات التي يقوم بها المشرف التربوي .

ب-كيف يتم الإعداد للمداولات الاشرافية .

السؤال الخامس:اكتب عن:

أ-أهداف اجتماعات المدرسين .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

2014/5/10 م

الزمن : ســاعتـــان

امتحان مــادة : التوجيه التربوي

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : اشرح أنواع الإشراف التربوي .

س2 : أكتب عن : وظائف التقويم . وضرورة استمرار التقويم .

س3: ناقش كل من :

أ- التفريق بين الأهداف والوسائل .

ب- مصاعب الزيارات .

س4: وضح :

أ- مقاصد الزيارة الصفية للمشرف التربوي .

ب- قيمة المداولات الإشرافية .

س5: أكتب عن أهداف اجتماعات المدرسين .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : التوجيه التربوي   الزمن : ساعتان

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:</u>

س1 :- يحتاج المدرسين في مجال التربية والتعليم إلى من يرشدهم ويوجههم ويشرف عليهم. فالحاجة إلى الإشراف ضرورية ولا غنى عنها. اشرح ذلك.

س2:- إن أول جانب من جوانب الإشراف التربوي هو (وضع خطة) لأن التخطيط أساسي وضروري في كل جوانب الحياة.

أ- عرّف التخطيط.

ب- اذكر مسئولية المشرف عن التخطيط.

س3: أ- وضّح مع الشرح الفرق بين أهداف التدريس ووسائل التدريس.

ب- اذكر الوسائل والأساليب التي يساعد بها المشرف التربوي المدرسين على إدراك الأهداف التدريسية.

س4:- اذكر مع الشرح أنواع اجتماعات المدرسين من حيث:

أ- التقسيم الوظيفي.

ب- التقسيم الإداري.

س5: أ- اكتب مقالاً عن مقاصد زيارة المشرف التربوي للفصول الدراسية.

ب- اذكر مع الشرح ما الذي ينبغي على المشرف التربوي مراعاته أثناء زيارته للفصول الدراسية.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

الجامعـــة المفتوحـــة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : التوجيه التربوي ⏲ الزمن : ســاعتــان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1:- إن المشرف التربوي الذي يريد أن يرتفع بمستوى التدريس ويعمل على تحسين العملية التربوية، عليه أن يضع في اعتباره أهداف عن زيارته للفصول الدراسية.

أ- اذكر مع الشرح أهداف الزيارات للمشرف التربوي للفصول الدراسية.

ب- اذكر مع الشرح أنواع الزيارات.

س2:- هناك عدة مبادئ ينبغي أن تحكم العلاقة بين المشرف التربوي وبين المدرسين وهي التي تحكم علاقة كل قائد بمن يعملون معه، اذكر مع الشرح هذه المبادئ.

س3: أ- اشرح الهدف العام والأهداف الخاصة للمداولات الإشرافية.

ب- اكتب مقالاً على كيفية الإعداد للمداولات الإشرافية.

4:- إذا نظمت الاجتماعات التي يقوم بها المدرسين تنظيماً جيداً، وخطط لها تخطيط محكم فإنها تحقق نتائج مهمة، اشرح ذلك.

:- اذكر مع الشرح:

أ- المهام التي يقوم بها الإشراف التربوي.

ب- ما الذي تهدف إليه عملية التفتيش التربوي.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

زارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة [illegible]

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : التوجيه والإرشاد النفسي . ◷ **الزمن : ســاعتــا**

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1 : - تكلم عن أهمية التوجيه والإرشاد النفسي ، وعلاقة التوجيه والإرشاد بعلم الشخصية.

س2 : –اشرح التعريف التالي :–

((الإرشاد هو نوع من المساعدة في المجال النفسي ، ويهتم بتنمية الهوية الذاتية ومساعدة العميل على اتخا

القرارات والالتزام بما تم التوصل إليه)) .

3: – حاول بعض العلماء التفرقة بين التوجيه والإرشاد النفسي من جهة ، وبين الطب العقلي بناء على طبيعة

العملاء ، ومكان العمل ، ناقش ذلك.

– اكتب مذكرات مختصرة ومفيدة عما يلي :–

أ– دور الموجه النفسي في مساعدة أولياء الأمور .

ب– دور الموجه النفسي في العلاقات العامة .

ن فلسفة وأسس التوجيه النفسي ، مسئولية الفرد عن سلوكه. اشرح ذلك .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : مقدمة في التوجيه والإرشاد النفسي

الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : وضح أهمية التوجيه والإرشاد النفسي .

س2 : ناقش أهداف الإرشاد النفسي .

س3: اكتب عن مميزات النظرية الجيدة .

س4: اشرح وظيفة التشخيص في التوجيه والإرشاد النفسي .

س5: ناقش دور النصح في عملية التوجيه والإرشاد النفسي .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : التوجيه والإرشاد النفسي . **الزمن : ســاعتــان**

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:</u>

س1 : - تكلم عن أهمية التوجيه والإرشاد النفسي ، وعلاقة التوجيه والإرشاد بعلم الشخصية.

س2 : -اشرح التعريف التالي :-

((الإرشاد هو نوع من المساعدة في المجال النفسي ، ويهتم بتنمية الهوية الذاتية ومساعدة العميل على اتخاذ القرارات والالتزام بما تم التوصل إليه)) .

س3: - حاول بعض العلماء التفرقة بين التوجيه والإرشاد النفسي من جهة ، وبين الطب العقلي بناء على طبيعة العملاء ، ومكان العمل ، ناقش ذلك .

س4:- اكتب مذكرات مختصرة ومفيدة عما يلي :-

أ- دور الموجه النفسي في مساعدة أولياء الأمور .

ب- دور الموجه النفسي في العلاقات العامة .

س5:- من فلسفة وأسس التوجيه النفسي ، مسئولية الفرد عن سلوكه: اشرح ذلك .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

2016/5

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة
قسم التربية وعلم النفس

الزمن :ساعتان

امتحان مادة: رياض الأطفال
أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الآتية:

س1: أكتب عن اتجاهات التعليم في الروضة.

س2: ناقش كلاً من :
أ- أهداف الروضة.
ب- اللعب والنمو الاجتماعي.

س3:هناك أطفال يلتحقون بالروضة ويحتاجون إلى عناية خاصة للأخذ بيدهم إذا ما أريد لهم أن ينشأوا نشأة صالحة. وضح ذلك.

س4:بين كيف تكون علاقة معلمة الروضة مع أهل الأطفال.

س5: أكتب عن هوايات الأطفال واحتياجاتهم.

وزارة التعليـم العالي والبحث العلمي

الجامعـــة المفتوحـــة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : ريـــاض الأطفـــال

الزمن : ســـاعتـــان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : من خلال دراستك لمقرر رياض الأطفال، وضح كل من:

أ- التهيئة والإعداد للحياة المدرسية المقبلة لطفل الروضة.

ب- النمو الجسمي والحركي لطفل الروضة.

س2 : اكتب عن مشاجرات الأطفال، والعوامل المسببة لها.

س3: من خلال دراستك لمقرر رياض الأطفال ناقش تعاون معلمة الروضة مع الأهل.

س4: أ- اكتب عن أهمية حصة النشاط في الخطة الدراسية في الروضة.

ب- وضح قيمة الرحلات والنزهات القصيرة لأطفال الروضة.

س5: من خلال دراستك لمقرر رياض الأطفال، اكتب عن البناء والساحات.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : رياض الأطفال　　　　الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : اكتب عن اللعب والنمو العاطفي للأطفال.

س2 : من بين مهام الروضة. تنمية الثقة في نفس الطفل والآخرين والعون الذاتي وتقدير الذات، والتنمية والإعداد للحياة المدرسية المقبله، اشرح تلك المهام.

س3 : ناقش كل من:

أ- القيمة الاجتماعية للغة.

ب- أهمية اللعب.

س4 : اكتب عن:

أ- حاجة معلمة الروضة إلى النمو المستمر.

ب- حصة اللعب الحر.

س5: لقد حدث تطور كبير في بيئة الروضة نتيجة للدراسات الحديثة التي أخذت حاجات الطفولة بعين الاعتبار، ناقش ذلك.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــا | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: رياض الأطفال | الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة ممايأتي:

السؤال الأول

أ- من أهداف الروضة المساعدة على التكيف الاجتماعي اشرح ذلك .

ب- تكلم عن الروضة والمدرسة الأبتدئية .

السؤال الثاني:

أ- للنمو الإنساني أنواع منها النمو الإجتماعي وضح ذلك.

ب- هناك اطفال يلتحقون بالروضة ويحتاجون إلى عناية خاصة بهم منهم (الطفل الإنطوائي) .

السؤال الثالث:

أ- اكتب عن انماط الحديث عند الأطفال.

ب- هناك أسس تبنى عليها معلمة الروضة خطتها الدراسية في الروضة اذكرها مع الشرح .

السؤال الرابع:

أ- عرف المشكلة وماهي المشكلات التى يعاني منها طفل الروضة؟ وكيف تعمل المعلمة على حلها.

ب- هناك عوامل لها أثر في النمو اللغوي اشرحها.

السؤال الخامس:

أ- من أهداف الروضة تنمية الحواس وضح ذلك .

ب- للعناية بالحيوانات دور مهم لدى طفل الروضة ناقش ذلك .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة ...
قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : رياض الأطفال	الزمن : ساعتان

بسم الله الرحمن الرحيم	توكلت على الله

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 - توجد نماذج كثيرة من الأطفال داخل الروضة الواحدة والتي من بينها الطفل الانطوائي.

أ- أعط شرحا وافيا لهذا الطفل وسلوكياته.

ب- تحدث عما يجب أن تقوم به المعلمة تجاه هذا الطفل.

س2 : إن الطفل خلال سنواته الأولى شديد الميل إلى الاستقلال وإلى استكشاف البيئة المحيطة به.

تحدث عن هاتين النقطتين، وعن دور المعلمة في مساعدة الاطفال في هذا الصدد.

س3: - إن دور الروضة يختلف تماما عن دور مدارس المرحلة الأولى من التعليم الأساسي

تحدث عن دور الروضة في شيء من التركيز مع بيان أوجه الاختلاف فيما بينها وبين التعليم الابتدائي.

س4:- إن من ضمن مهام معلمة الروضة تسجيل ما تلاحظه على الاطفال خلال اليوم الدراسي، وكتابة بعض التقارير عما

تلاحظه، تحدث باختصار عن الآتي:

أ- التقارير اليومية.

ب- التقارير التراكمية.

س5:- أوصى كثير من المربين على أن يكون للفن مساحة واسعة في مناهج رياض الأطفال وذلك لما له من تأثير إيجابي

على حياتهم تحدث في شيء من التفصيل عن هذا الجانب التربوي الهادف.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

2016/5

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة
قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: أصول التربية الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الآتية:

س1: اكتب عن:
أ- أهمية التربية.
ب- الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن العربي الصالح.

س2: اشرح كلاً من :
أ- ديمقراطية التربية والتعليم.
ب- أهم واجبات المواطن العربي الصالح.

س3:من خلال دراستك لمقرر أصول التربية بين كلاً من .
أ- أساليب التربية الإسلامية.
ب- صلة الحقوق بالحاجات والدين والأخلاق والقانون.

س4:
أ- أذكر أهم وظائف المدرسة. واشرح اثنان منها.
ب- بين خصائص وصفات الفرد الديمقراطي .

س5: اكتب عن:
أ- سلطة المعلم ودوره .
ب- كيف تتم مواجهة المواقف الحرجة من قبل المعلم.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

دولــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة:أصول التربية

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فيما يأتي:

السؤال الأول:اشرح كلا من:

أ- التربية كعملية ونتيجة .

ب- العلم والثقافة والوعي كصفة من صفات المواطن الصالح .

السؤال الثاني:اكتب عن:

أ- الحرية والسلطة والتربية .

ب- أنواع الحقوق وتقسيماتها المختلفة .

السؤال الثالث:

أ- اذكر أسس التربية الإسلامية واشرح اثّنان منها .

ب- ناقش أهم طرق التدريب على الأداء بالنسبة للمعلمين .

السؤال الرابع:من خلال دراستك لمقرر أصول التربية وضح كلًا من:

أ-الجذور التاريخية لتطور المدرسة .

ب-المفهوم العام للديمقراطية وعلاقته بديمقراطية التعليم .

السؤال الخامس:اكتب عن:

أ-مظاهر السلوك غير المقبول من التلاميذ في المدرسة .

ب-ثلاثة اتجاهات من الاتجاهات العملية لديمقراطية التعليم في الوطن العربي .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : أصول التربية ⏲ الزمن : ساعتان

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1 : اكتب عن المفاهيم التربوية التالية :

أ- جودة التعليم .

ب- التعليم المعاود .

س2 : من بين أساليب التربية الإسلامية أسلوب المعرفة النظرية وأسلوب الممارسة العملية وأسلوب التلقين والحفظ . اشرحها .

س3: اشرح أهم أسس إعداد المعلم .

س4: اكتب عن مفهوم وأبعاد ديمقراطية التعليم في الوطن العربي .

س5: اذكر الاتجاهات العملية لديمقراطية التعليم في الوطن العربي .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا — وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: أصول التربية — الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: ناقش أهمية التربية في حياة الشعوب .

س2: أشرح المفاهيم التربوية التالية .

أ- الحرية والنظام .

ب- جودة التعليم .

س3: أكتب عن وظائف المدرسة .

س4: اذكر الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن العربي الصالح . واكتب عن ثلاثة منها .

س5: أشرح مفهوم وأبعاد ديمقراطية التعليم في الوطن العربي .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : أصـــول التربيـــة

الزمن : ســاعتـــان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

مركز نحن للتصوير
0927914504 . 0916727707
المستندات والمناهج الجامعية

س1 : أكتب عن تطور مفهوم التربية .

س2 : اشرح المفاهيم التربوية التالية :

أ- الحرية الأكاديمية .

ب- ديمقراطية التربية والتعليم .

س3 : اذكر الأسس التي تستند عليها . التربية الإسلامية ، واشرح اثنين منها .

س4: اشرح . المبادئ التي ينبغي أن نقيم عليها فهمنا لواجبات المواطن .

س5 : أكتب عن أهم الحقوق التي ينبغي أن يتمتع بها المواطن العربي .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

2013-5 الجامعـــة المفتوحـــة 2013-5

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: أصول التربية الزمن: ساعتان

اجب عن اربعة اسئلة فقط مما يأتي:

س1: اكتب عن تطور مفهوم التربية.

س2: أ- اذكر اهم معايير ديمقراطية التعليم

ب- اذكر اهم أسس التربية الإسلامية.

س3: من خلال دراستك لمقرر أصول التربية اشرح أسس إعداد المعلم.

س4: اذكر أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن العربي الصالح، واكتب عن اثنان منها.

س5: وضح أهم الحقوق التي ينبغي أن يتمتع بها المواطن الصالح.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: أصول التربية 2012-5-16

احب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: - شهد مفهوم التربية عدة تطورات هامة على مر العصور. ناقش تلك التطورات والتحولات.

س2: هناك بعض المفاهيم الهامة التي ترتكز عليها النظرية والتطبيق التربوي أو التي تتصل بالتربية، أكتب حول مفهومي الحرية الأكاديمية، والمنطق والتربية.

س3: - يقوم منهج التربية الإسلامية على أساليب متنوعة بحسب مناسبتها للغرض المطلوب منها. أذكر أهم هذه الأساليب واشرح اثنان منها.

س4:- من بين الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن العربى الصالح

أ. صحة الجسم والنفس، والإيمان القوي بالله. وضحها.

س5:- اكتب عن أهم الحقوق التي ينبغي أن يتمتع بها المواطن العربي.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

الجامعـــة المفتوحـــة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : أصول التربية　　　　　　　　　　　　الزمن : ســـاعتـــان

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1: ناقش كل من :-

أ- التربية كعملية ونتيجة .

ب- المنطق والتربية .

س2 : اكتب عن أهداف التربية الإسلامية.

س3: ناقش وظائف المدرسة .

س4 : وضح أسس إعداد المعلم.

س5:أ- اذكر الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن العربي الصالح.

ب- ناقش أنواع الحقوق وتقسيماتها المختلفة.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

المجلس الوطني الانتقالي – ليبيا

المكتب التنفيذي

شؤون التربية والتعليم

الجامعة المفتوحة

شهر 12 – 2011

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : أصـــول التربيـــــة ⏲ الزمن: ســاعتــان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1- من خلال دراستك لمقرر أصول التربية وضح كل من :

أ. مفهوم التربية والمفاهيم الأخرى .

ب. التربية كعملية ونتيجة .

س2- اشرح المفاهيم التربويه التالية :

أ. الحرية الأكاديمية .

ب. الحرية والسلطة والتربية .

س3- اكتب عن أساليب التربية الإسلامية .

س4- من بين الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن العربي صحة الجسم والنفس . اكتب عنها .

س5- اشرح أهم واجبات المواطن العربي الصالح :

دولـــــــة ليبيــــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلم

مركز نحن لتصوير المستندات والمناهج الجامعية
092 791 4504

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : تطور التعليم في الوطن العربي

مركز نحن لتصوير المستندات والمناهج الجامعية 0927914504

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1 : اكتب ملخصاً وافياً حول أهداف التعليم الثانوي في ليبيا واتجاهاته .

س2 : ناقش ما يلي :

أ- الأسباب التي تدعو إلي دراسة النظم التعليمية في بلاد العالم .

ب- الدور الذي يقوم به النظام التعليمي في تحقيق التنمية.

س3: وضح أهداف التعليم الثانوي التقني في البلاد العربية . ثم بين أهم المشكلات التي تواجه النوع من التعليم .

س4 : أكتب فما يأتي :

أ- عناصر مكونات النظام التعليمي .

ب- وظائف المدرسة الابتدائية .

س5 : تسعى المدرسة الابتدائية لتحقيق أهداف كثيرة ، وضح ذلك في ضوء ما درست ؟

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مادة: تطور التعليم في الوطن العربي

الزمن: ساعتان

<u>أجب عن أربعة أسئلة فيماياتي:</u>

السؤال الأول: اكتب عن الآتي:

أ- مكونات النظام التعليمي .

ب- أهداف المدرسة الأبتدائية .

السؤال الثاني:

أ- ماذا يقصد بالإصلاح التربوي ؟

ب- ماهي أسباب إنعدام التوافق الكمي والنوعي بين التعليم الثانوي ودنيا العمل .

السؤال الثالث:

أ- ما أهداف التعليم الثانوي .

ب- ماهي الشروط والتسهيلات الضرورية لنجاح رياض الأطفال في اداء مهمتها التربوية والإجتماعية ؟

السؤال الرابع:

أ- من أسس تشكيل الأنظمة التعليمية الأساس الإجتماعي اشرح ذلك .

ب- ماهي المبررات الداعية لمشاركة الطلاب في دنيا العمل ؟

السؤال الخامس:

أ- اكتب عن المرحلة الثانية من مراحل تطوير الإتجاهات التربوية قبل المدرسة الابتدائية ؟

ب- تكلم عن النظام التعليمي والتنمية .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســـم الـتربيـة وعلــم الـنفس

امتحان مادة :تطور التعليم في الوطن العربي : **الــزمن ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :-

أ- اكتب عن المرحلة الأولى من مراحل تطور الاتجاهات التربوية قبل المدرسة الإبتدائية .

ب- قارنْ بين الخصائص الرئيسية لكل من التعليم النظامي والتعليم غير النظامي.

أ- ماذا يقصد بالتجديد التربوي ؟

ب- هناك مقترحاتٌ وتوصيات تتعلق بتطوير التوافق النوعي والكمي في التعليم الثانوي ودنيا العمل .لخصها.

أ- تكلّم عن خصائص الأنظمة التعليمية .

ب- ماهي مشكلات التعليم الإبتدائي .

أ- ماهي مشكلات التعليم الثانوي ؟

ب- من أسس تشكيل الأنظمة التعليمية . الأساس الاقتصادي اشرح ذلك.

أ- ماهي التوصيات المساهمة في تطوير وتعزيز العلاقة بين التربية والتنمية في البلدان

ب- تكلّم عن العوامل المؤثرة في كلفة التعليم الثانوي .

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق للجميع

المجلس الوطني الإنتقالي _ ليبيا
المكتب التنفيذي
شؤون التربية والتعليم
الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : تطور التعليم في الوطن العربي — الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1- للتعليم الثانوي أهمية واضحة . اشرحها ثم اكتب ملخصا وافيا حول أهداف هذا النوع من التعليم .

س2- يواجه التعليم الثانوي في كثير من البلاد العربية مشكلات عديدة . اشرحها في ضوء ما درست .

س3- أكتب فيما يأتي :

أ. الدور الذي يقوم به النظام التعليمي في تحقيق التنمية .

ب. أهداف النظام التعليمي الجديد في ليبيا .

س4- وضح كيف يمكن تفادي القصور في العلاقة بين النظام التعليمي والتنمية .

س5- ما المقترحات التي يمكن تقديمها لتطوير مناهج التعليم الثانوي في ليبيا .

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بالتوفيق

مركز نحن
0916727707 . 0927914504
لتصوير
المستندات والمناهج الجامعية

ـــة ليبيـــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مــادة : تطور التعليم في الوطن العربي

الزمن : ســـاعتــــان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : اكتب ملخصاً وافياً حول أهداف التعليم الثانوي في ليبيا واتجاهاته . 241

س2 : ناقش ما يلي :

أ- الأسباب التي تدعو إلي دراسة النظم التعليمية في بلاد العالم .

ب- الدور الذي يقوم به النظام التعليمي في تحقيق التنمية.

س3: وضح أهداف التعليم الثانوي التقني في البلاد العربية . ثم بين أهم المشكلات التي تواجه هذا النوع من التعليم .

س4 : أكتب فما يأتي :

أ- عناصر مكونات النظام التعليمي .

ب- وظائف المدرسة الابتدائية .

س5: تسعى المدرسة الابتدائية لتحقيق أهداف كثيرة ، وضح ذلك في ضوء ما درست ؟

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

الجـــامعـــة المفتـــوحـــة

قســم التربية وعلم النفس

امتحان مــادة: تطور التعليم في البلاد العربية ⌚ الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: يمكن تحديد عناصر مكونات النظام التعليمي في خمسة عناصر رئيسية، وضح ذلك.

س2: "هناك أسباب دعت إلى إنشاء مؤسسات تعليمية وتربوية قبل المرحلة الأساسية للاهتمام بتربية الصغار"، ناقش العبارة السابقة بشيء من التفصيل.

س3: يمكن تلخيص أهم المشكلات التي تواجه التعليم الثانوي بصورة مختصرة في مجموعة من النقاط، وضح ذلك.

س4: يعارض بعض العلماء في توجيه الطلاب للدراسة في مدارس التعليم الثانوي بأنواعه ويعتبرون ذلك تدخلاً من جانب السلطات في حياة الطالب الدراسية.

استعرض هذا الموضوع مبدياً وجهة نظرك والتحفظات التي أبديت تجاهه.

س5: نظراً إلى عجز المدرسة الثانوية عن تحقيق أهدافها فقد اتجهت الأنظار إلى إحداث تغيير في نظام المدرسة الثانوية العربية في إطار اتجاهين، ناقش ذلك.

☺تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح☺

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : تطور التعليم في الوطن العربي — الزمن : ساعتان

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1 :- اكتب فيما يلي:

أ- الدور الذي يقوم به النظام التعليمي في تحقيق التنمية.

ب- أهداف التعليم الثانوي المهني في ليبيا في ضوء دراستك.

س2:- وضح ما يلي:

أ- الأسباب التي تقف حائلاً دون تكيف الطلاب في أعمالهم.

ب- مكونات النظام التعليمي.

س3:- ناقش باختصار فيما يلي:

أ- تطور مفهوم التعليم الثانوي في ليبيا وسماته.

ب- أهمية التعليم الثانوي.

س4:- استعرض ما يلي:

أ- العوامل التي أدت إلى قيام مؤسسات الصغار.

ب- أهم أهداف التعليم الثانوي التقني في ليبيا في ضوء دراستك.

س5:- اشرح في نقاط ما يلي:

أ- أهم المقترحات والتوصيات ذات العلاقة بتطوير مناهج التعليم الثانوي في ليبيا في ضوء دراستك.

ب- أهم أهداف التعليم قبل سن الإلزام.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح